

Тема недели: Одежда, обувь, головные уборы

Цель: Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.

Понедельник 02.10. 2023г.		Обогащение РППС	Сотрудничество о с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>		Разместить в книжном уголке выставку книг об одежде Внести образцы тканей, иголки, нитки	Познакомить родителей с темой недели. Рекомендовать родителям посетить с детьми ателье.
*Утренняя гимнастика комплекс №1 Внесение изменений в календаре природы, работа с линейным календарем Беседа «Откуда приходит одежда? », «Из бабушкиного сундучка...» (о русском народном женском костюме) Цель: ознакомление детей с одеждой русского народа – женским костюмом, местом его хранения; показать детям красоту русского народного костюма и наряда, отражение русских традиций в их исполнении. Д/и «Оденем куклу по сезону» Цель: закрепление умения подбирать одежду и обувь по сезону			
НОД	Ребенок и окружающий мир «Одежда. Головные уборы. Обувь» Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь» Познакомить с назначением одежды закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, головных уборов, развивать умение классифицировать.(интернет ресурс: https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/116663-konspekt-nod-odezhda-golovnye-ubory-obuv.html)	Иллюстрации (макеты, игрушки) <i>(швейная машина, игла, напёрсток</i>	
	Рисование Шапка и варежки Цель: Формировать умение рисовать предметы одежды. Продолжать развивать умение самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду водном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. (Д.Н.Колдина Рисование с детьми 5-6лет) Физическое воспитание (Под руководством физ. инструктора)		
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Карточка №1			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания. Д/и «Для чего эти инструменты?» (швейная машина, игла, напёрсток) с С/и Ателье.. Цель: расширение знаний детей о профессиях. Познакомить детей с профессией швеи Самостоятельная Художественная деятельность: Предложить детям нарисовать что, по их мнению, делает швея. Индивидуальная работа: Д/и «Чей, чья, чьё?» с Аделиной, Богданом.			

Вторник 03.10. 2023г.		Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<p><i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i></p>		Внести альбом «Ткани»	<p>Посоветовать родителям показать детям, как необходимо шнуровать ботинки.</p> <p>Индивидуальные беседы консультации по запросам родителей.</p>
<p>*Утренняя гимнастика комплекс№1. *Внесение изменений в календаре природы, работа с линейным календарем Беседа «Зачем нужна одежда?»; «Из чего сделаны одежда»; «Какая одежда бывает?» Цель: формирование представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции, устанавливание гендерных назначений. Д/и «Сравни и выбери» с Рассматривание альбома «Ткани» Слушание музыкальной сказки: «Храбрый портняжка». Цель: развитие эмоциональное восприятие музыкальной сказки. Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу» Цель: закрепление умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей, замечать беспорядок в одежде. Д/и «Что носят мальчики, что носят девочки» с Предложить настольные игры</p>			
НОД	<p>Музыкальное занятие(под руководством муз руководителя) Развитие речиПересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют» Цель: Формировать умение выразительно пересказывать текст. (О. С. Ушакова, развитие речи детей 5-7 лет стр.38)</p>	Атрибуты к СРИ	
	<p>Конструирование Одежда для Вани и Тани (конструирование из цветной бумаги) Цель: Знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить подбирать народную одежду для мальчика и девочки. Развивать эстетический вкус. (Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 5-6лет стр 21)</p>		
<p>Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Карточка №2</p>			
<p><i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i></p>			
<p>Разучивание потешек, поговорок об одежде Д/и «Один – много» Цель: упражнять в образовании существительных. Предложить раскраски по теме одежда Беседа:«Россия – моя Родина» Цель: Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма. С/р игра «Дом моды» Цель: расширение и закрепление представления детей об одежде, обуви, головных уборах, о тканях и материалах, из которых шьют одежду. Д/и «Что лишнее?» Цель: развитие внимания и мышления. Индивидуальная работа: Игра «Прохлопай названия одежды и обуви». Цель: развивать внимание, слоговой структуры, слухового восприятия.(Марьям, Артем Г.)</p>			

Среда 04.10. 2023г.	Обогащение	Сотрудничество с
---------------------	------------	------------------

<p><i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i></p>	<p>РППС</p>	<p>родителями</p>
<p>*Утр/гимнастика комплекс№1. *Внесение изменений в календаре природы, работа с линейным календарем Беседа «Зачем нужна обувь?»; «Из чего сделана обувь?»; «Какая обувь бывает?» <u>Цель:</u> формирование представления детей о качествах, свойствах, целевом назначении и функции, устанавливание гендерных назначений. Упр. «<i>Назови ласково</i>» <u>Цель:</u> формирование грамматического строя речи Рассматривание папки с иллюстрациями «Обувь». <u>Цель:</u> обучение пластичными движениями передавать внутренние ощущения Самостоятельная художественная деятельность: Предложить раскраски по теме обувь</p>	<p>Папка с иллюстрациями «Обувь».</p>	<p>Предложить родителям прогулку на набережной нашего города,</p>
<p>НОД</p>	<p>ФЭМП тема: занятие 5(Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет) Цель: закрепление знаний цифр 1,2,3,4,знаки +,= знакомство с составом числа 5 из двух меньших. Ознакомление с названием месяца октябрь. Лепка Свитер для Хрюши Цель: Формировать умение применять графическую технику рисунка в лепке, познакомить с методом вдавленного рельефа. Развивать воображение, воспитывать отзывчивость и доброту. (Д.Н. Колдина Лепка с детьми 5-6 лет стр 23) Физкультурное занятие на свежем воздухе (под руководством физ. инструктора)</p>	
<p>Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Карточка №3</p>		
<p><i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i></p>		
<p>Д/и «Одежда и профессии» <u>Цель:</u> ознакомление со спецодеждой людей разных профессий. Дигра «<i>Исправь ошибку</i>» (<i>Моя сапоги, мой шапка, мои перчатки, мой шарф</i>) с Настольно печатные игры для девочек «Лото «<i>Соберем принцессу на бал</i>». <u>Беседа Набережные Г.Красноярска</u> <u>Цель:</u> обогащение представлений детей о назначении набережных и пристаней нашего города, ознакомление детей с декоративным убранством речного вокзала, его историей и легендами. Д/и «Четвертый лишний» <u>Цель:</u> развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, дифференциация по форме, по цвету, по величине, формирование словаря по теме. Малоподвижная игра «Светофор» - закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Д/И «<i>Так бывает или нет?</i>» - учить детей замечать несоответствие между названием временем года и признаком. (<i>Аделина, Слава</i>)</p>		

<p>Четверг 05.10. 2023г.</p>	<p>Обогащение РППС</p>	<p>Сотрудничество с родителями</p>
-------------------------------------	------------------------	------------------------------------

<p>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</p>		<p>Внести в центр ряженья различные головные уборы. Иллюстрации головных уборов</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Разрезные картинки одежда, обувь, головные уборы</p> <p>Внести ножницы, цветную бумагу, различные бусины»</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики, как средства развития речи»</p>
<p>*Утренняя гимнастика, комплекс №1. *Внесение изменений в календаре природы, работа с линейным календарем. Рассматривания иллюстраций «Разные шляпки». Обсуждение как менялся головной убор на протяжении многих лет Д/и «Кто больше назовёт предметов одежды?» <u>Цель:</u> расширение словарного запаса Самостоятельная деятельность: Вырезаем одежды, обуви, головные уборы «Для куклы (бумажной)» Ситуативный разговор о бережном отношении к одежде, обуви и головным уборам Беседа «Собираемся на прогулку» - Учить подбирать предметы одежды для прогулки. Д/и «Моих родителей зовут...» <u>Цель:</u> Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...</p>			
НОД	<p>Музыкальное занятие (под руководством муз руководителя) Развитие речи. Заучивание стихотворения С. Когана «Листики» <u>Цель:</u> Побуждать детей выразительно читать наизусть стихотворение С. Когана, передовая интонацией спокойную грусть осенней природы. О.С.Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомство дошкольников с литературой стр 83) Рисование Аленушка в сарафане <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с историей вышивки одежды и белья. Показать красоту вышитых изделий. Учить передавать характерные особенности народной одежды. Развивать уважение к народной культуре. (Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6лет)</p>		
	<p>Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Карточка №4</p>		
<p><i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i></p>			
<p><u>Чтение сказки:</u>Ш. Пьеро «Кот в сапогах» <u>Цель:</u> обучение детей участвовать в беседе по содержанию произведения. Игра «Большой – маленький» <u>Цель:</u> закрепление понятия. Беседа «Земля родная» <u>Цель:</u> воспитание чувства любви и уважения к своей малой родине, ее природе, традициям, воплощенным в словесном, музыкальном, художественно-прикладном народном творчестве. Упражнять в умении держать ножницы Внести массажные дорожки Конструирование «Шляпы» (из бумаги с элементами дизайна) <u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению головных уборов Индивидуальная работа с Аделиной Д/и «Подбери пары» <u>Цели:</u> закрепление у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p>			

<p>Пятница 06.10.2023г.</p>	<p>Обогащение РППС</p>	<p>Сотрудничество с родителями</p>
<p>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие</p>		<p>Индивидуальн</p>

координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.

Утренняя гимнастика. Комплекс № 1.

**Внесение изменений в календаре природы, работа с линейным календарем*

Утреннее приветствие № 12 «С добрым утром»

• Беседа «Изобретение иглы»

• Цель: ознакомление детей с эволюцией иглой от древности до наших дней. Д/и «Четвёртый лишний»

Цель: закрепление знаний о классификации одежды, обуви, головных уборов. Для самостоятельной

деятельности предложить краски, карандаши, бумагу

НОД

Ребенок и окружающий мир Одежда, обувь и головные уборы» Цель: формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах, обогащение словарного запаса. (интернет ресурс: <http://doshkolnik.ru/okr-mir/31999-konspekt-nod-po-fckm-v-starsheiy-gruppe-odezhda-obuv-i-golovnye-ubory.html?ysclid=lnii5qetj3180156984>)

Рисование декоративно-прикладное искусство «Русский народный орнамент на одежде» Задачи: Развивать умение детей задумывать и выполнять узор в стиле русского народного орнамента, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. (интернет ресурс <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/02/20/risovanie-russkiy-narodnyy-ornament-na-odezhde>)

Физкультурное занятие

(Под руководством физ.инструктора)

Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Карточка №5

Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Развивающая игра «Угадай эмоции». Чтение сказки В. Осеевой «**Волшебная иголочка**»

Цель: закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи Д/и «*Бывает – не бывает*» (с мячом)

Цель: развитие связной разговорной речи. Предложить настольно-печатную игру «*Эмоции*»

Беседа «*Театр*» (знакомство с ТЮЗ)

Цель: дать детям понятие что такое театр.

Д/и «*Скажи, где расположены*»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, правильно употреблять предлоги.

Просмотр презентации «*Вотчина Деда Мороза*»

Игра-экспериментирование «*Красим ткань*»

Цель: ознакомление детей со свойствами воды и красителей.

Итоговое мероприятие: С/И «*Модный показ*» цель: закрепить и обобщить знания детей по теме недели

Внести реквизит для эксперимента

ые беседы и консультации по запросам родителей