



**Организация
развивающей
предметно-пространственной среды
в группе «РУЧЕЕК»**

*ШЛЯХТУН МАРИЯ СТАНИСЛАВОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ № 271 Г. КРАСНОЯРСК*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ УСЛОВИЙ
РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА
ДОШКОЛЬНИКА.**

**В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО ОКРУЖАЮЩАЯ
РЕБЕНКА, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ ДОЛЖНА
МАКСИМАЛЬНО РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ПРОСТРАНСТВА.**

**КАЖДЫЙ ЦЕНТР АКТИВНОСТИ - МАЛЕНЬКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ, НАПОЛНЕННАЯ РАЗНООБРАЗНЫМИ, СТИМУЛИРУЮЩИМИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛАМИ, РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРАМИ,
ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ.**

**ОСНАЩЕНИЕ МЕНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ
ПЛАНИРОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е. И. Тихеева



ЦЕНТР «ПАТРИОТ»

В центре патриотического воспитания представлены государственная символика РФ, портрет президента, предметы народно-прикладного искусства, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры - основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества. Представлены пособия, игры, открытки по краеведению. символика Красноярского края.





ЦЕНТР ПРИРОДЫ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

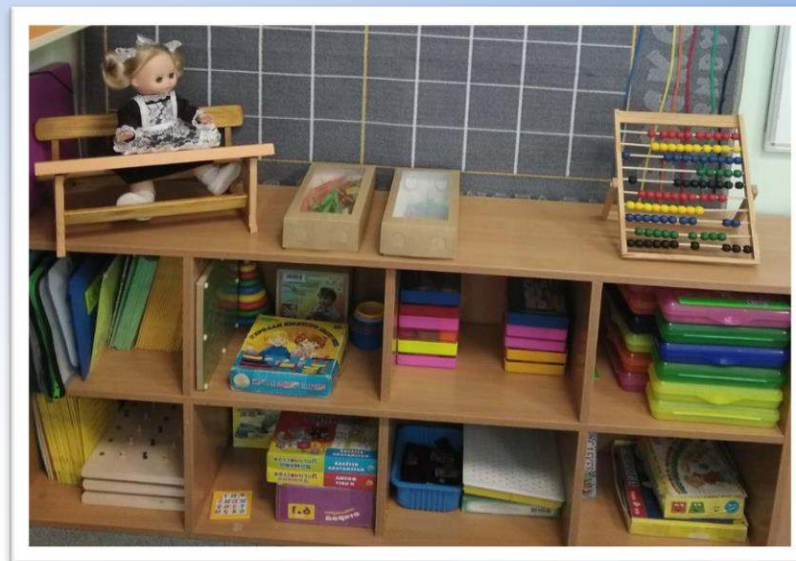
направлен на решение следующих задач:

- развитие первичных естественнонаучных представлений;
- наблюдательности;
- любознательности;
- активности;
- мыслительных операций;
- формирование умений комплексно обследовать предмет.



ЦЕНТР «ЮНЫЕ ИНТЕЛЕКТУАЛЫ»

Цель: стимулирование познавательной активности детей и побуждение их к различным видам деятельности для получения ими новых математических знаний и умений в соответствии с их возрастной категорией.



Интеллектуальные игры в детском саду позволяют решить ряд важных задач. Они развивают творческое мышление, умение размышлять и отстаивать свою точку зрения, применять знания на практике и в нестандартных ситуациях, стимулируют развитие логики, внимания, усидчивости.



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СПОРТСМЕНЧИК»

**ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ ПОЛНОЦЕННОМУ И
ВСЕСТОРОННЕМУ РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ, КОТОРАЯ
ОКАЗЫВАЕТ ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА.**



ЦЕНТР «РЕЧЕВИЧОК»

Задачи:

- Формировать фонематический слух;
- Закреплять навыки правильного звукопроизношения;
- Активизировать словарь обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий;
- Развивать связную речь.



ЦЕНТР «ЮНЫЕ СТРОИТЕЛИ»

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка.

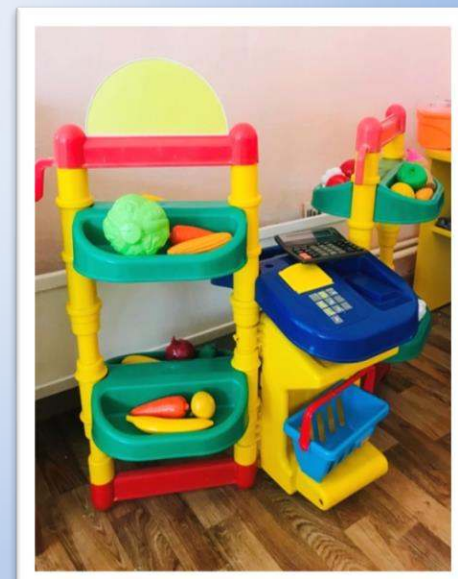
В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы.

Каждый ребенок может заняться любимой игрой, совместно с родителями была создана «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин» и др.

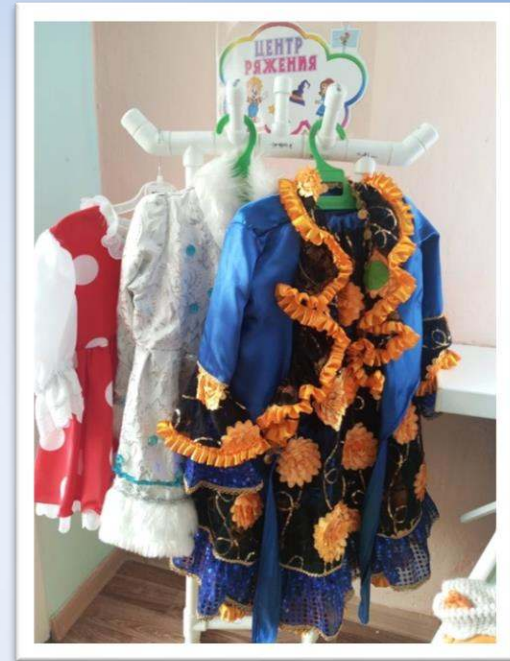


ЦЕНТР «ЮНЫЕ АРТИСТЫ»

В центре театрализованной деятельности представлены разные виды кукольного театра, ширма для показа, маски, детские рисунки, природный и бросовый материал, костюмерная.

Здесь находятся следующие материалы:

- разные виды театра (настольный, теневой, напольный и др.);
- ширма напольная, ширма настольная;
- театр, сделанный вместе с детьми (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации);
- материал для изготовления персонажей и декораций;
- готовые костюмы, маски драматизации, парики и прочее;
- атрибуты-заместители.



ЦЕНТР «ЮНЫЕ МАТЕМАТИКИ»

Цель: стимулировать познавательную активность детей, побуждать их к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками согласно возрастным психофизиологическим особенностям.





ЦЕНТР «БИБЛИОТЕКА»

Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности.

Энциклопедии, сказки, рассказы обновляется регулярно по потребности детей.



ЦЕНТР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Задачи:

- расширить знания детей, обогатить словарный запас детей по данной теме;
- развивать творческое воображение, образное восприятие и логическое мышление;
- воспитывать экологическую культуру воспитанников;
- воспитывать добросовестное, ответственное и бережное отношение к природе, к тем, кого приручили.



ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель:

- систематизировать знания по теме ПДД;
- научить разрешать проблемные ситуации, которые потенциально могут произойти на дороге.



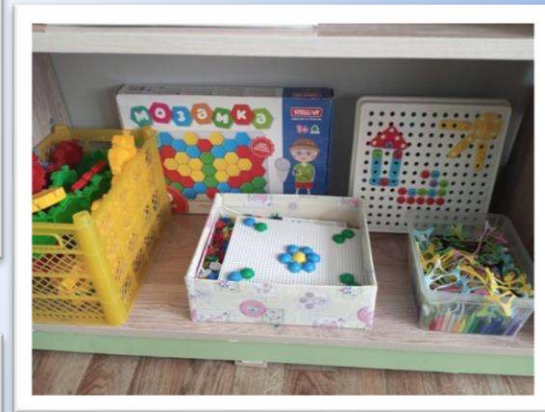
В центре безопасности дорожного движения нашей группы есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения:

- макет района с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки;
- дидактические игры, разные виды конструкторов;
- наглядно-дидактический материал



ЦЕНТР МЕЛКОЙ МОТОРИКИ «ШНУРОК»

Цель: развивать мелкую моторику рук, двигательных способностей детей во время продуктивной деятельности, через выполнение предметно-практических действий. Содержит игры, упражнения, направленные на развитие моторики пальцев рук.



Развивающая предметно-пространственная среда группы
отвечает следующим требованиям:

- 1) Насыщенность среды;
- 2) Трансформируемость пространства;
- 3) Полифункциональность материалов;
- 4) Вариативность среды;
- 5) Доступность среды;
- 6) Безопасность предметно-пространственной среды.



Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного выбора дошкольниками центров активности способствуют социально-коммуникативному, эмоциональному и познавательному развитию воспитанников.

