

Педагог: Глушкова Е.С.

## **Интегрированное открытое занятие по технологии**

**«Лаборатория историй» с элементами рисования в старшей группе.**

### ***«Подарок для собачки Сони»***

Цель педагога: воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков.

Цель детей: создание рисунков с цветами.

Задачи:

1. Развивать уверенность в себе, своих возможностях.
2. Способствовать духовно-нравственному и интеллектуальному развитию, положительному отношению к окружающему.
3. Мотивировать детей на протяжении всего занятия.
4. Закрепление умения рисовать любым способом.
5. Повышать интерес к продуктивной деятельности.

Оборудование:

Карточки с картинками, обозначающими то, на чём ребенку следует сконцентрировать внимание во время чтения истории, демонстрационная доска, разрезные картинки, иллюстрации.

Альбомный лист, цветная бумага для принтера, акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, баночка с водой, коктейльная трубочка, салфетки, кисточка для рисования.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и садятся. В группе оформлена выставка цветов, нарисованная воспитанниками. На магнитной доске размещена карточка с картинкой.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Ребята, а вы уже умеете читать?

Ответы детей

Воспитатель: А что вам больше нравится: когда вы сами читаете или вам читают?

Ответы детей

Воспитатель: тогда закрывайте глаза и не подглядывайте (*дети закрывают глаза, педагог достает книгу-Королеву*).

А теперь открывайте глаза и смотрите. Видите, это королева Книга, какая она красивая? Она, вам нравится?

Давайте откроем и заглянем на первую страницу. Что же на первой странице? Здесь, ребята, правила обращения с книгой. Какие правила вы знаете?

Ответы детей

- Брать книги чистыми руками.
- Нельзя книги рвать.
- Нельзя книги мять.
- Нельзя рисовать в книгах.
- Загибать углы нельзя

Воспитатель: Молодцы, ребята! Умеете правильно обращаться с книгой.

– Но Королева книг нам подсказывает еще одно золотое правило, кто его помнит (“Книга любят тишину”).

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить, надо руку поднимать. Все, запомнили это правило?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Королева книг принесла нам рассказ Андрея Усачева «Знаменитая собачка Соня». Сегодня Королева книг приглашает нас в гости к собачке Соне.

Покажем, как мы любим слушать и обсуждать рассказы?

Ответы детей

Воспитатель: тогда начнем, сегодня мы прочитаем рассказ «Как собачка Соня нюхала цветы». Ребята, а какая карточка с вопросом сегодня у нас?

Ответы детей

Воспитатель: правильно, «Что ты можешь себе представить?».

Чтение рассказа «Как собачка Соня нюхала цветы».

Воспитатель: итак, ребята, кто хочет ответить на наш вопрос «Что ты можешь себе представить?».

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали, мне понравились ваши ответы.

В дверь стучится и заходит собачка Соня.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Ответы детей

Соня: здравствуйте ребята, я собачка Соня! Я так долго к вам бежала. А чем вы занимаетесь?

Ответы детей

Соня: Ребята, я очень сильно люблю цветы. Но сейчас еще нигде нет цветов, и от этого мне немножко грустно. А вы не знаете, почему сейчас нет цветов?

Ответы детей

Соня: А какие первые цветы вы знаете?

Ответы детей

Соня: как жалко, что еще придется ждать, когда расцветут первые цветы.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь Соне?

Ответы детей

Соня: правильно, но сначала давайте немного отдохнем со мной.

Физ. минутка (танец с движениями на экране телевизора).

Соня: Ребята, мне так понравилось с Вами веселиться. Давайте уже скорей рисовать мои любимые цветы.

Дети проходят за столы, берут необходимый инвентарь, приступают к работе.

Соня: ой, какие красивые и воздушные одуванчики у вас получились. Спасибо вам большое, я так счастлива теперь. Давайте ваши цветы высохнут, и вы принесете их в музыкальный зал. Я вас буду ждать там.

Соня уходит.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Я вами очень горжусь, Соне у нас очень понравилось, мы нарисовали красивые одуванчики. А скажите, вам понравилось?

Ответы детей

Воспитатель: А давайте посмотрим на доску, что вы видите? (на доске три колонки с разными смайликами (грусть, безразличие, улыбка)).

Ответы детей

Воспитатель: Давайте сейчас по очереди подойдем к доске, и нарисуем тот смайлик, который вам сейчас подходит.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, очень хорошо сегодня потрудились. А сейчас давайте возьмем свои рисунки и отнесем их Соне.