

## ИГРЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Многие родители ошибочно полагают, что современные игрушки и гаджеты способны заменить малышу игру со взрослым. Когда старые игрушки уже не привлекают внимание ребенка, родители пытаются купить ему новых, но и они быстро надоедают малышу и зачастую просто лежат без дела.

Мама и папа часто слышат от своих карапузов фразу «Поиграй со мной». Подобные просьбы не редко ставят родителей в тупик. «Мне некогда», «Поиграй сам» или «Разве ты ещё не наигрался» может ответить родитель малышу. В таких случаях дети продолжают настаивать на своём или уходят обиженные и огорченные. Отказ взрослого может не только обидеть ребенка, но и лишить его ценного развивающего общения с близким взрослым.

Порой взрослые думают, что просто предлагают ребенку игру или играют вместе с ним, не наделяя эти занятия особым смыслом. На самом деле не всё так просто, как кажется. В ходе игры вы проектируете личность своего ребенка. Таким образом, игры можно смело назвать одним из самых сильных воспитательных средств. Игры должны тщательно подбираться, соответствовать возрасту и интересам конкретного ребенка. А если родители не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы, то это приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом. Чем активнее общение родителей с ребенком, тем быстрее он развивается.

Для детей раннего возраста предметная деятельность является наиболее важной. Рассматривая, осязая, разбирая игрушки и другие доступные предметы, малыш познает физические свойства вещей и активно развивается. Поэтому необходимо предоставить ребенку как можно больше возможностей для исследований. В этот период старайтесь поменьше запрещать и побольше играть совместно с малышом.

Игры в этой статье помогут расширить кругозор, развить моторику вашего ребенка, а также интересно и весело провести время с малышом.

### Раскладывание предметов



Занятие это кажется довольно обычным, но для малыша оно очень полезно и увлекательно. Еще бы, ведь в этом возрасте у ребенка настоящая страсть что-нибудь куда-нибудь складывать и выкладывать. Для игры подойдут формы для льда, палитра, коробки с маленькими делениями или ячейки от яиц. В их ячейки можно складывать небольшие камушки, пуговицы или

любые другие мелкие предметы (желательно одинаковые, т.е. только пуговицы, только камушки или только горошины). С детьми постарше ряды из камушков можно выкладывать по цветам.



## Орудийные действия

В раннем возрасте ребенок продолжает активно осваивать первые орудия. По-прежнему очень актуально играть с молоточком, забивая шарики в дырочки, насыпать песок совочком в ведро, учиться самостоятельно кушать ложкой. Предлагаю добавить к вашему арсеналу еще одну развивающую игру.

### «Рыбалка»

Предложите ребенку при помощи небольшого сита с ручкой или ложки выловить из воды плавающие предметы (желательно, чтобы ложка была с дырочками, хорошо подойдет ложка для спагетти). Плавающими предметами могут быть мячики для настольного тенниса, пробки от бутылок, маленькие резиновые игрушки. Также вам понадобится большая миска, из которой малыш будет вылавливать плавающие игрушки, и небольшая тарелочка, в которую вы будете складывать ваш улов.



Очень важно, чтобы ребенок участвовал в игре от самого начала и до конца, т.е. сначала вы вместе с малышом набираете воду, вместе аккуратно несете миску, затем ребенок сам выкладывает игрушки в воду, сам вылавливает, а по окончании работы также вместе идете выливать воду. Старайтесь дать понять малышу, что он все делает сам, вы помогаете только при необходимости.

Чуть позже, когда малыш уже будет уверенно справляться с ложкой и ситом, можно будет предложить ему вот такие щипцы.



Существуют также готовые наборы для игры в ванной, состоящие из сачка и нескольких резиновых игрушек. Суть игры с набором примерно такая же. Отличается лишь тем, что в данном случае пространство воды не так сильно ограничено, ребенку

придется вылавливать ускользающие игрушки, перемещаясь по всей ванной. Но зато диаметр сачка значительно больше ложки, что, безусловно, облегчает задачу.

Доставать предметы из кастрюли не менее интересно, чем из чашки с водой. В этом варианте игры предметы находятся в ёмкости без воды. Для разнообразия можно взять кухонный половник и доставать им, например, такие предметы как кусочки поролона, орехи в скорлупе, пустые баночки, цилиндры из строительного набора, пробки от бутылок, теннисные шарики и т.д. Старайтесь избегать предметов угловатой формы (например, кубиков), доставать их поварешкой достаточно неудобно, малыш может расстроиться, что у него не получается.

## Катание машинки по дорогам, горкам, с грузом

Не многие знают, что для всестороннего развития катать машинку полезно не только мальчикам, но и девочкам. После года вы можете предлагать малышу не просто катать машину беспорядочно, а катать ее по дорожкам, попутно тренируя координацию движений ребенка. По каким дорогам катать машину? Например, можно вырезать дорогу из бумаги или газеты и приклеить скотчем к полу (на время, конечно). Такой вариант удобен еще и тем, что при желании он легко складывается и убирается с глаз. Главное требование к дороге на данном этапе — она должна быть не слишком извилистой и не слишком узкой, иначе годовалому ребенку будет трудно катать по ней машину. Также можно намазать колеса машинки краской, чтобы ребенок катая машинку рисовал дорогу.



Научите малыша нагружать в машину-грузовик кубики и отвозить их по месту назначения. Пусть в одном углу комнаты у вас будет склад «кирпичей», а в другом – «стройка», объясните, что строительный материал необходимо доставить на место, там же и башенку попробуйте построить.

Также вы можете показать ребенку, как можно катать машинку с горки, ему это очень понравится!

## Массажные упражнения

Делайте упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, шестигранными карандашами, желательно сопровождаемые стихотворным текстом. Длительность упражнений 2-3 мин (в зависимости от возраста). Одно упражнение повторяется 4—6 раз; пальцы левой и правой рук следует нагружать равномерно (упражнение выполняется сначала правой, потом левой рукой, затем двумя одновременно); после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы рук (потрясти кистями).



## Рвание бумаги или ваты

Наверняка ребенок уже и сам пытался порвать ваш любимый журнал или книгу. Вместо того чтобы запрещать малышу это увлекательное занятие, дайте ему то, что уже давным-давно прочитано и не представляет для вас никакой ценности. Лучше всего подойдут старые газеты, яркие журналы. Вы можете также показать крохе, как рвать вату и это будет для него совершенно новый опыт.

Как правило, в этом возрасте детям больше всего нравится **разбирать предметы на части, складывать и раскладывать их**. Поэтому очень важно, чтобы в детской у малыша были сборно-разборные игрушки, состоящие из нескольких частей (такие как пирамидка, матрешка, сортер, цветные колпачки), тогда он не будет ломать другие игрушки и рвать книги, пытаясь таким образом разделить их на части. Когда моя дочь Таисия была в этом возрасте, каждый день на кухне у меня был полный разгром. Дочь трясла шкафы с кастрюлями и прочей кухонную утварью. Маленькие формочки и стаканчики складывала в кастрюли, потом выкладывала, перекладывала, закрывала кастрюли крышками.



Теперь вы знаете 5 вариантов игр, способных разнообразить ваш досуг с малышом.