

Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 7444221

Дата выгрузки: 2022-11-08 07:14:37
Пользователь: mdoy270@mail.ru, ID: 7444221

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 7444221
Имя исходного файла: проект Вместе дружная страна МБДОУ № 271 Красноярск.doc
Размер файла: 0.21 МБ
Размер текста: 9520
Слов в тексте: 1339
Число предложений: 189

Информация об отчете

Дата: 2022-11-08 07:14:37 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 100%
Заимствования: 0%

100.00%

0%

Источники:

Доля в тексте	Ссылка
---------------	--------

Информация о документе:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей" Номинация: Лучший образовательный проект "ВМЕСТЕ - ДРУЖНАЯ СТРАНА" формирование познавательных действий, первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках контактная информация E-mail: mdoy270@mail.ru Телефон: 8(391)266-96-85 сроки реализации проекта: с 01.11.2022 по 31.08.2022 группа авторов: Пищулина Л.Е., старший воспитатель Блинова С.В., учитель-логопед Волконская Т.Ю., воспитатель Власова Е.А., воспитатель Дерр Н.В., воспитатель Ивакина Е.П., воспитатель Лалетина О.Я., воспитатель Лисина Г.Г., воспитатель Мельчакова Н.В., воспитатель Позднякова С.С., воспитатель -Красноярск - 2022- АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА Проект направлен на знакомство дошкольников с культурными традициями, ценностями, бытом семей разных национальностей, посещающих МБДОУ № 271 и формирование на этой основе первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве. Проект подразумевает участие в нём детей, родителей и педагогов. Реализация проекта будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, формированию уважения и интереса к людям разных национальных культур и позволит повысить качество образования в дошкольной образовательной организации. Целевая группа: дошкольники и их родители МБДОУ № 271 Социальные партнёры: библиотека имени М.Пришвина, Дом дружбы народов Красноярского края. Место реализации проекта: МБДОУ № 271 (СП Шевченко, 76) Сроки реализации проекта: с 1 ноября 2022 по 31 августа 2023года. Авторы проекта: Пищулина Л.Е., старший воспитатель Блинова С.В., учитель-логопед Волконская Т.Ю., воспитатель Власова Е.А., воспитатель Дерр Н.В., воспитатель Ивакина Е.П., воспитатель Лалетина О.Я., воспитатель Лисина Г.Г., воспитатель Мельчакова Н.В., воспитатель Позднякова С.С., воспитатель Резинкина И.И., музыкальный руководитель Проект находится на стадии реализации ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА Необходимость воспитания культуры толерантности у подрастающего поколения в настоящее время играет важную роль. В дошкольном возрасте формирование интереса и уважения к людям других национальностей проходит естественно и легко. У дошкольников формирование навыков уважительного и доброжелательного поведения происходит во время выстраивания взаимоотношений с представителями разных культур, а также умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Формирование личности, её установок и ориентаций начинается с воспитания в семье. Поэтому так важно, чтобы семья и детский сад формировали у детей установку на соблюдение норм общения с окружающими - носителями другой культуры и оказывали влияние в укреплении культурных традиций и привитии общекультурных норм и ценностей, воспитание

толерантной личности. МБДОУ № 271 посещают дети разных национальностей: русские, татары, белорусы, украинцы, киргизы, азербайджанцы, хакасы, эвенки. Это обстоятельство создаёт благоприятную почву для формирования познавательных действий, первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народов, населяющих Россию, об отечественных традициях и праздниках. Цель проекта: формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Создание условий для возвращения уважения и интереса к людям разных национальностей и их обычаям; приобщение к истокам народной культуры. Задачи проекта: * Дать детям сведения о многообразии народов проживающих на территории России * способствовать формированию у детей интереса к народам России, познакомить с некоторыми особенностями разных народных культур * воспитывать толерантные чувства, терпимость к людям других национальностей. * углублять и уточнять представления о Родине - России * воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину. Ожидаемые результаты. * Дети имеют представления о народах, населяющих Россию. * Дети имеют представление о своей национальности. * У детей сформирован стойкий интерес, дружелюбие и уважение к людям других национальностей. * Дети имеют представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов. * Дети знают, что живут в многонациональном государстве России. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА** Для успешной реализации проекта необходимо провести ряд мероприятий, в которых будут принимать участие семьи воспитанников, педагоги и администрация дошкольного учреждения, а также социальные партнёры. В рамках проекта предполагается организация и проведение в течение учебного года национальных семейных недель (например, "Неделя татарской семьи", "Неделя киргизской семьи", "Неделя русской семьи"). К участию в национальных семейных неделях будут приглашены семьи воспитанников разных национальностей. В течение недели представители национальных семей будут рассказывать детям о своих традициях, знакомить детей с устным народным творчеством, народными играми, рассказывать о блюдах национальной кухни и пр. Дети познакомятся с особенностями национальных костюмов, узнают, что означают их имена, выучат приветствия на разных языках, услышат колыбельные разных народов. Продуктами проекта станут: * книги-сборники, изготовленные силами детей, родителей и педагогов: "Что означает моё имя", "Наши любимые народные блюда", "Наши народные сказки", "Наши пословицы и поговорки", "Наши народные забавы" * выставка кукол в национальных костюмах * выставка семейных предметов национального искусства * аудио-сборник народных колыбельных. Итоговым мероприятием проекта станет фестиваль "Дети разных народов мы в России единой живём". **ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ** Проект реализуется в несколько этапов. 1 этап. Организационный. (01.11.22 - 16.11.22) * Организация переговорных площадок с родителями: обсуждение мероприятий по проекту, оговаривание сроков и ответственных. * Проведение бесед с детьми, обсуждение что хотят узнать и что могут сделать дети. 2 этап. Рабочий (17.11.22 - 22.08.23) * Организация и проведение национальных семейных недель. * Изготовление книг-сборников, аудио- и видео-материалов. * Организация и проведение Фестиваля "Дети разных народов мы в России единой живём". 3 этап. Рефлексивный (23.08.23 - 31.08.23) * Подведение итогов на рефлексивной планёрке с педагогами, на переговорных площадках с родителями, в беседах с детьми. * Обобщение и трансляция опыта в рамках августовского педсовета. * Публикация опыта. План реализации проекта № п/п мероприятие сроки результат ответственный 1 Организация переговорных площадок с родителями 01.11.22-11.11.22 Договорённость об участии в национальных неделях Воспитатели всех групп 2 Рефлексивная планёрка по проекту 11.11.22 Согласованный график проведения национальных недель Старший воспитатель Пищулина Л.Е. 3 Беседы с детьми 2 младшей, старшей и подготовительных групп по теме проекта 14.11.22-16.11.22 Ментальные карты детских запросов по реализации проекта Воспитатели групп 4 Запуск Национальных семейных недель 1 раз в месяц, согласно графика Книги-сборники, аудио- и видео-материалы, и пр. Воспитатели групп 5 Фестиваль народных зимних игр "Мы вместе" 13.01.23 Видео-ролик "Наши любимые зимние игры" Инструктор по физкультуре Соловьёв С.Н. 6 Конкурс театральных постановок "Народные сказки" 28.02.23 - 03.03.23 Фотовыставка "Театральная неделя" Музыкальный руководитель Резинкина И.И. 7 Конкурс чтецов "Моя Россия" 11.04.23 Видео-ролик "Стихи о России" Учитель-логопед Блинова С.В. 8 Выставка семейных детско-взрослых творческих работ "Иллюстрации народных сказок" 01.06.23 Иллюстрированный сборник народных сказок по итогам выставки Воспитатели групп 9 Фестиваль народных летних игр "Мы вместе" 14.07.23 Видео-ролик "Наши любимые летние игры" Инструктор по физкультуре Соловьёв С.Н. 10 Итоговое мероприятие "Дети разных народов мы в России единой живём". 22.08.23 Видео-ролик Музыкальный руководитель Резинкина И.И., воспитатели групп. 11 Рефлексивная планёрка с педагогами по итогам проекта 23.08.23 Протокол Старший воспитатель Пищулина Л.Е. 12 Подготовка выступления на августовском педсовете по обобщению опыта реализации проекта 24.08.23 Текст выступления и презентация Старший воспитатель Пищулина Л.Е. 13 Подготовка публикации по итогам реализации проекта 25.08.23 - 31.08.23 Публикация из опыта реализации проекта Старший воспитатель Пищулина Л.Е. **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА** риски проекта способы преодоления рисков родители могут отказаться участвовать и проводить Национальные семейные недели. подготовка родителей к эффективному выступлению, помощь в составлении плана выступления **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** 1 п/п Цель реализации проекта Ожидаемые результаты Индикаторы 1 формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране. * дети имеют представления о народах, населяющих Россию. * Дети имеют представление о своей национальности. * Дети имеют представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов, населяющих Россию. * Дети знают, что живут в многонациональном государстве России. * дети уверенно рассказывают какие народы населяют Россию. Дети называют свою национальность: я русский, я татарин, я киргиз; могут объяснить, что означают их имена. Дети уверенно отвечают на вопрос в какой стране они живут. Дети могут перечислить главные праздники разных народов, населяющих Россию. 2 создание условий для возвращения уважения и интереса к людям разных национальностей и их обычаям; приобщение к истокам народной культуры. * у детей сформирован стойкий интерес, дружелюбие и уважение к людям других национальностей. * Фотовыставка по итогам семейных недель "Мы такие разные, но мы вместе". Выставка кукол в национальных одеждах. Наличие книг-сборников, аудио- и видео-

материалов по реализации проекта. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА Опыт, приобретённый в результате реализации проекта, может стать доброй традицией нашего дошкольного учреждения и повторяться при поступлении новых детей. Так же данный проект может быть полезен другим структурным подразделениям нашего дошкольного учреждения. При успешной реализации проекта опыт будет предъявлен на Городском Фестивале успешных образовательных практик и на Августовской конференции. ЛИТЕРАТУРА 1. Артемов В.В. Страницы российской истории. М., 2005. 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России М., 2007. 3. Натарова В.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Воронеж 2005 4. Смирнова О.Е. Проектная деятельность в дошкольном учреждении. М., 2009. 5. Чилингарова М.Е. Формирование ключевых компетенций педагогов С-П., 2010. МБДОУ № 271. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ВМЕСТЕ - ДРУЖНАЯ СТРАНА"