

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Номинация: **Лучший проект управления ДОУ**

«ЧЕТЫРЕ КОЛЕСА»

педагогическое командообразование, как средство повышения
результативности профессиональной деятельности коллектива и достижения
конкурентных преимуществ образовательной организации на рынке
образовательных услуг



контактная информация

Е-mail: mdoy270@mail.ru
Телефон: 8(391)266-96-85

сроки реализации проекта:
с 01.09.2022 по 31.08.2022

авторы:

Задровская Ирина Анатольевна, заведующий
МБДОУ № 271;

Филиппова Светлана Владимировна,
руководитель структурного подразделения
(Шевченко, 76)

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Если наше дошкольное образовательное учреждение сравнить с автомобилем, который движется на хорошей скорости вперёд, то структурные подразделения будут колёсами этого автомобиля, накаченными с одинаковым давлением, вращающимися с одной скоростью и в одном направлении.

Проект подразумевает участие в нём педагогов всех четырёх структурных подразделений МБДОУ № 271 и поэтому он получил название «Четыре колеса».

Реализация проекта будет способствовать сплочению сотрудников ДОУ, построению из рабочего коллектива, распределённого по разным структурным подразделениям, успешной команды, где каждый участник наиболее эффективно раскрывает свои способности в выполнении тех задач, в которых он особенно хорош. Что позволит повысить качество образования в МБДОУ № 271.

Целевая группа: коллектив МБДОУ № 271

Сроки реализации проекта: с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023года.

Новизна проекта заключается в создании условий, способствующих сплочению коллектива и образованию команды.

Авторы проекта:

Задровская Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ № 271,

Филиппова Светлана Владимировна, руководитель структурного подразделения.

Проект находится на стадии реализации

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Государственные нормативные акты: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и пр., предусматривают комплекс мер, направленных на развитие системы образования в Российской Федерации и повышение его качества. Вместе с тем, переход на качественно новый уровень образования невозможен без обеспечения повышения уровня кадрового потенциала образовательного учреждения. Кадры образовательного учреждения характеризуют его способность к решению задач инновационного развития образования на основе профессиональной и деловой мобильности, компетентности, профессионализма. По уровню кадрового потенциала можно судить об эффективности и качестве деятельности образовательного учреждения.

МБДОУ № 271 представляет собой образовательный комплекс, в состав которого входят четыре структурных подразделения, территориально удаленно расположенных друг от друга. Нормативно преобразование дошкольного учреждения в образовательный комплекс происходило с 2017г. по 2019 г. Но становление коллектива, как единого организма, происходит до сих пор, по настоящее время.

При этом можно выделить следующие проблемы:

- нездоровая конкуренция между коллективами структурных подразделений;
- несогласованность в понимании целей образовательного учреждения;
- отсутствие навыков коллективной работы в педагогической команде;
- отсутствие командного духа.

Анализ проблем показал, что достичь желаемого качества образовательных результатов и эффективности организационных изменений невозможно, без создания системы управления, направленной на объединение разрозненных групп сотрудников, до этого являющихся отдельными педагогическими коллективами со своими целями, традициями, организационной структурой в команду единомышленников.

Одним звеном такой системы и будет являться проект «Четыре колеса», который предусматривает разработку и осуществление комплекса специально организованных мероприятий и тренингов с элементами командообразования, участие педагогов в командных творческих конкурсах и спортивных турнирах, построение результативных рабочих взаимоотношений, достижение высокого качества в реализации образовательных услуг.

Цель проекта: Разработка и апробация мероприятий по педагогическому командообразованию, повышение сплоченности коллектива МБДОУ № 271 через создание атмосферы сотрудничества и успешности каждого члена команды.

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические основы педагогического командообразования.
2. Разработать и реализовать комплекс специально организованных мероприятий и тренингов с элементами командообразования.
3. Создать условия для формирования навыка конструктивного взаимодействия и самоуправления педагогического коллектива в различных ситуациях;
4. Создать условия для формирования общекомандного духа.
5. Обеспечить переход от состояния конкуренции к сотрудничеству.
6. Отобрать наиболее успешные практики командообразования для дальнейшего использования и трансляции опыта.

Ожидаемые результаты.

- В дошкольном учреждении будет создан банк данных наиболее успешных командообразующих практик.
- Будут образованы новые профессиональные связи между педагогами всех структурных подразделений.
- Активизируется деятельность педагогов МБДОУ № 271 в городских, краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях;
- Будут созданы условия для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов ДО
- Повысится лояльность педагогов к образовательному комплексу.
- У педагогов появятся навыки быстрого командного решения проблем.
- У коллектива появится более мощная мотивация на решение единых задач.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Деятельность по реализации проекта начинается со стороны управленческой команды дошкольного учреждения, куда в ходят: руководитель МБДОУ № 271, заместители руководителя по УВР, руководители структурных подразделений, старшие воспитатели. Управленческая команда санкционирует проведение неформальных мероприятий, нацеленных на развитие личностных контактов между педагогами всех структурных подразделений. А также формирует корпоративную культуру, проводит культурные, спортивные и досуговые мероприятия в неформальной обстановке.

Проект реализуется в нескольких направлениях:

1. Профессиональное совершенствование.
2. Культурно-досуговое развитие.
3. Спортивные мероприятия и корпоративный отдых.
4. Презентация достижений педагогов, всему коллективу образовательного учреждения и социуму через официальный сайт МБДОУ, участие в семинарах, конференциях и пр.

Для реализации проекта в МБДОУ № 271 задействованы следующие ресурсы:

1. Материально-технические: помещения и оборудование, имеющееся в оперативном управлении МБДОУ №271.
2. Информационные: интернет-ресурсы, наличие сайта МБДОУ, периодическая печать.
3. Организационные: руководители направлений проекта, творческие группы и их руководители
4. Кадровые ресурсы: педагоги и администрация МБДОУ.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

1 этап. Организационный (сентябрь 2022г.- ноябрь 2022г.)

1. Анализ теоретической литературы и практического опыта по теме управления дошкольной образовательной организацией на основе командообразования.
2. Подбор успешных технологий, способствующих сплочению коллектива.
3. Анализ ситуации в коллективе.
4. Целеполагание.
5. Определение направлений работы и выбор ответственных по каждому направлению.
7. Составление плана мероприятий
6. Разработка примерных сценариев тимбилдинговых мероприятий.

2 этап. Деятельностный. (декабрь 2022 – июль 2023г.)

1. Организация и проведение комплекса специально организованных мероприятий и тренингов с элементами командообразования, участие педагогов в командных творческих конкурсах и спортивных турнирах.(см. Приложение 1. «Краткое описание направлений реализации проекта»)
2. Проведение совместных мероприятий, проектов, акций отражённых в годовом плане, объединённых одной целью и в едином корпоративном стиле.
3. Осуществление мониторинга процесса командообразования.

3 этап. Итоговый (август 2023г.)

- 1.Подведение итогов реализации проекта;
2. Обобщение и систематизация практического материала (сценарии мероприятий, банк командообразующих игр, фото- и видео-отчёты, результаты продуктивной деятельности и пр.).
3. Размещение отчёта о реализации проекта на сайте МБДОУ, публикация опыта и пр.

План реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	результат	ответственный
1	Изучение теоретической литературы и практического опыта по теме управления дошкольной образовательной организацией на основе командообразования	Сентябрь-октябрь 2022	Реестр командообразующих практик, приемлемых к условиям МБДОУ № 271	Управленческая команда
2	Административное совещание при заведующем МБДОУ	Октябрь 2022	Согласованные цели и задачи. Приказ о назначении ответственных за направления реализации	Заведующий МБДОУ Задровская И.А.

МБДОУ № 271. ПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ «ЧЕТЫРЕ КОЛЕСА»

			проекта.	
3	Малый педсовет в он-лайн режиме «Обсуждение проекта «Четыре колеса»»	Ноябрь 2022	Принятие и утверждение плана мероприятий по реализации проекта	Заместители заведующего по УВР Ташина Т.С., Глушнёва К.С.
4	Разработка примерных сценариев тимбилдинговых мероприятий	Октябрь-ноябрь	Примерные сценарии тимбилдинговых мероприятий	Ответственные за направления реализации проекта
5	Работа межструктурных рабочих групп по подготовке к профессиональным конкурсам (в т.ч. «Воспитатель года»)	постоянно	Успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Руководители межструктурных рабочих групп.
6	Участие педагогов всех структурных подразделений совместных мероприятиях, проектах, акциях, отражённых в годовом плане, объединённых одной целью и в едином корпоративном стиле	В течение учебного года	Установление горизонтальных связей, повышение командного духа	Управленческая команда
7	Тимбилдинг-квиз «Ума палата» тема «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2022	Сближение педагогов из разных структурных подразделений, выявление новых неформальных лидеров	Ответственный за направление
8	Спортивный турнир –	Январь	Выявление	Ответственный

МБДОУ № 271. ПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ «ЧЕТЫРЕ КОЛЕСА»

	«В здоровом теле – здоровый дух».	2023	кандидатов в сборную команду ДОУ для районных соревнований	за направление
9	Социо-игровой тимбилдинг - «Погоня за тридцатью тремя зайцами»	Февраль 2023	Сближение педагогов. Овладение социо-игровыми методиками	Ответственный за направление
10	Корпоративный фестиваль рукоделия «Марья-искусница»	Март 2023	Овладение новыми компетенциями в области рукоделия	Ответственный за направление
11	Тимбилдинг-квест «Лабиринт Драконов»	Апрель 2023	Формирование корпоративного духа	Ответственный за направление
12	Тимбилдинг-квиз «Ума палата» тема «Дорогами Победы»	Май 2023	Сближение педагогов. Углубление знаний о героях и событиях ВОВ	Ответственный за направление
13	Экологический тимбилдинг «Вальс цветов».	Июнь 2023	Готовность к созданию цветников	Ответственный за направление
14	Кулинарный турнир «Вкусное лето».	Июль 2023	Обмен кулинарными рецептами. Выпуск сборника рецептов.	Ответственный за направление
15	Тимбилдинг-ассорти «Золотые звёзды»	Август 2023	Формирование командного духа, умения принимать командные решения	Ответственный за направление
16	Получение обратной связи от педагогов по результатам реализации проекта (анкетирование,	Август 2023	Статистические материалы	Управленческая команда

МБДОУ № 271. ПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ «ЧЕТЫРЕ КОЛЕСА»

	интервью и пр.) и анализ информации			
17	Подведение итогов реализации проекта	Август 2023		Заведующий МБДОУ Задровская И. А.
18	Трансляция опыта	Август 2023		Заместители заведующего по УВР Ташина Т.С., Глушнёва К.С.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

риски проекта	способы преодоления рисков
Отказ педагогов принимать участие в мероприятиях	Предусмотреть способы мотивации участников мероприятий (материальные и нематериальные)
Карантины в отдельных структурных подразделениях	Предусмотреть техническую возможность проведения мероприятий в он-лайн режиме.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 п/п	Цель реализации проекта	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1	Разработка и апробация мероприятий по педагогическому командообразованию	создан банк данных наиболее успешных командообразующих практик	Наличие сценариев мероприятий, реестра наиболее успешных командообразующих практик с подробным описанием
2	Создать условия для формирования навыка конструктивного взаимодействия и самоуправления педагогического коллектива	образованы новые профессиональные связи между педагогами всех структурных подразделений.	Педагоги из разных структурных подразделений объединяются неформально для решения

			профессиональных задач
3	Создать условия для формирования общекомандного духа	Педагоги МБДОУ № 271 активно участвуют в городских, краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях	Рабочие материалы творческих групп

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Опыт, приобретённый в результате реализации проекта, может стать доброй традицией нашего дошкольного учреждения. Так же данный проект может быть полезен руководителям других дошкольных учреждений.

При успешной реализации проекта опыт будет предъявлен на Городском Фестивале успешных образовательных практик и на Августовской конференции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Божко, О.В. Технологии эффективного командообразования в образовании в условиях ФГОС / О.В. Божко. — Текст: электронный // www.pedrazvitie.ru.
2. Основы тимбилдинга. — Текст: электронный // www.allbest.ru: [сайт]. — 64 «Молодой учёный» . № 43 (333) Экономика и управление . Октябрь 2020 г.
3. Пинегина, А.А. Формирование команды педагогов в современной школе / А.А. Пинегина. — Текст: непосредственный // Академический вестник. вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. — 2014. — № 1 (24). — с. 33–34.
4. Сиротюк, А.Л. Концептуальные основы моделирования ролевого взаимодействия в педагогической команде общеобразовательной школы / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк, А.Е. Шиманский. — Текст: непосредственный // Вестник экспериментального образования. — Тверь:, 2017. — с. 34–46.

5. Соловова, Н.А. Методы организации командной работы в общеобразовательном учреждении: специальность 19.00.07 «педагогическая психология»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Соловова, Надежда Алексеевна; Самарский государственный педагогический университет. — Самара, 2007. — 188 с. — Текст: непосредственный.

6. Сулеева, М.Т. Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом / М.Т. Сулеева. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. — Челябинск: Два комсомольца, 2017. — с. 11–14.

Приложение 1.

Направления командообразующих мероприятий

При организации командообразующих мероприятий формирование команд-участниц происходит таким образом, чтобы в состав одной команды входили представители каждого структурного подразделения. Это принципиально важно, так как в этом случае педагоги разных структурных подразделений имеют возможность ближе узнать друг друга. Так же такой принцип объединения команд позволяет нивелировать нездоровую конкуренцию между структурными подразделениями, и укрепить общий командный дух.

Основной этап проекта представлен следующими направлениями:

1. Спортивный турнир – «В здоровом теле – здоровый дух».

Это веселые командообразующие состязания, необычные эстафеты, конкурсы, азарт и спортивный командный дух.

2. Социо-игровой тимбилдинг - «Погоня за тридцатью тремя зайцами»

Программа включает в себя командные социо-игровые задания и игры, направленные на сплочение коллектива, развитие творческого мышления и профессиональное самосовершенствование.

3. Тимбилдинг-квест «Лабиринт Драконов»

Программа сочетает в себе: квест, креативные персональные конкурсы, приносящие очки всей команде, спортивные задания.

Успешное прохождение квеста поможет участникам "Лабиринта Драконов" проявить свои скрытые возможности и таланты, лучше узнать себя и друг друга.

4. Кулинарный тимбилдинг «Вкусное лето».

Объединение команды в ходе «вкусных поединков». В ходе совместного приготовления блюд участники имеют возможность пообщаться друг с другом в нестандартной обстановке, проявить свой творческий потенциал, лидерские качества.

5. Корпоративный фестиваль рукоделия «Марья-искусница»

Программа, в процессе которой каждый участник сможет продемонстрировать свои рукодельные таланты, а также попробовать свои силы в каком-либо новом для себя рукоделии.

«Марья-искусница» — это интерактивная ярмарка мастер-классов по рукоделию и выставка работ педагогов. Участники в итоге создадут собственную командную творческую работу.

Кроме того, каждый участник уйдет домой с каким-нибудь памятным сувениром, сделанным своими руками.

Мастер-классы:

- Изготовление народных кукол
- Мыловарение
- Декупаж
- Квиллинг
- Плетение ловца снов
- Рисование мандалы.

6. Тимбилдинг-ассорти «Золотые звёзды»

Классическая тимбилдинговая программа, где команды-участники, выполняя различные задания, зарабатывают «золотые» звёзды. Задача - собрать как можно больше звёзд. Задания разных направлений: спортивные, творческие, интеллектуальные.

В конце игры происходит подсчёт звёзд, побеждает команда, набравшая большее количество звёзд..

7. Экологический тимбилдинг «Вальс цветов».

Данное мероприятие предполагает организацию и проведение взаимных консультаций по организации цветников во всех структурных подразделениях и взаимный обмен посадочным материалом (семенами, рассадой, черенками и пр.) с целью облагораживания территории дошкольной организации.

8. Тимбилдинг-квиз «Ума палата».

Командная игра, победить в которой помогут эрудиция, логика, сообразительность и умение слышать друг друга. Отличный способ обрести новых друзей, размять мозги и получить самые позитивные эмоции.