

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

План летней оздоровительной работы МБДОУ № 271

г. Красноярск, 2022г.

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах,

- ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
 - соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
 - соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
 - увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
 - различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- 2) Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- 3) Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- 4) Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------|--|--------------|--|-----------------------------|
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, медсестра | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям | июнь | заведующий, воспитатели, | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------------------|--|
| | Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | медсестра ДОУ | |
| | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | Воспитатели | |
| | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | Воспитатели Медсестра | |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | | |
| 2 | - ООД Художественно-эстетического Физическое развитие Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь июль август | старший воспитатель воспитатели | |
| 3 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| 4 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| 6 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| 7 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| 8 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | июнь июль | Воспитатели групп | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------------------|--|
| | | август | | |
| Оздоровительная работа | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе) | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь июль август | Воспитатели групп медсестра | |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь июль август | медсестра повар кладовщик | |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др) | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| Профилактическая работа с детьми | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий медсестра | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | заведующий | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра | |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь июль август | Воспитатели групп Медсестра | |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| Работа с родителями воспитанников | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в | Июнь | воспитатели групп | |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|
| | летний период). | | | |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар | июнь июль август | Воспитатели групп Медсестра | |
| 3 | Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь июль август | Воспитатели групп | |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь июль август | Заведующий Старший воспитатель Медсестра | |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| 5 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| 6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| 7 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| 8 | Ведение документации | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| 9 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; | июнь июль август | Старший воспитатель Медсестра | |
| Методическая работа | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | 18 мая | Старший воспитатель | |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | Заведующий | |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|--|
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июнь июль август | Старший воспитатель | |
| 4 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Старший воспитатель | |
| 5 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | Старший воспитатель | |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь июль август | Старший воспитатель | |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь июль август | Старший воспитатель | |
| Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь июль август | Завхоз | |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | Старший воспитатель | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь июль август | Дворник | |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года | июнь июль | Сотрудники ДОУ | |

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»

| | Мероприятия | ответственные |
|---|--|-------------------|
| Международный день защиты детей 01 июня Среда | <ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей « - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки , друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах» | Воспитатели групп |
| 2 июня Четверг День Лета | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» <p>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | Воспитатели групп |
| 3 июня пятница День книжек малышей | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| ИЮНЬ 2 неделя «Моя Родина» | | |
| 06 июня День Пушкинской поэзии | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - Экскурсия в библиотеку ДОУ; | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; - Приложение: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | |
| <p>07 июня</p> <p>Международный день друзей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» | Воспитатели групп |
| <p>Четверг 09 июня</p> <p>Моя Малая Родина</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; - Рассматривание открыток из набора «Красноярский край» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» - Дидактическая игра «Найди на плане» - Русская народная игра «Серый волк» - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» | Воспитатели групп |
| <p>Пятница 10 июня</p> <p>День России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Мы живем в России» • Чтение стихов о России • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» • Тематическое развлечение «День России» | |
| Июнь 3 неделя «Интеллектуала» | | |
| <p>Вторник 14 июня</p> <p>День читающего человека</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду» | Воспитатели групп |
| <p>Среда 15 июня</p> <p>День Царицы Математики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» - Малоподвижная игра «Дни недели» - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | Воспитатели групп |
| <p>Пятница 17 июня</p> <p>День искусства</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство» - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | Воспитатели групп |
| 4-неделя «Неделя игр» | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Понедельник 20 июня</p> <p>День спортивных игр «Спорт-игра»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник 21 июня</p> <p>День мяча</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» - Малоподвижная игра «Найди мяч» - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 22 июня</p> <p>День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» - Игра-драматизация: «Витаминная семья» - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 23 июня</p> <p>День хороводных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 24 июня</p> <p>Международный</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Беседа о технике безопасного поведения в | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| Олимпийский день | <p>спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» | |
| 5 неделя Неделя хорошего настроения | | |
| <p>Понедельник 27 июня</p> <p>День юмора и смеха</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Воспитатели групп |
| <p>Вторник 28 июня</p> <p>День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» | Воспитатели групп |
| <p>Среда 29 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---|-------------------|
| День именинника | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей. | |
| <p>Четверг 30 июня</p> <p>День радуги</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |

ИЮЛЬ 1 неделя «Азбука безопасности»

| | | |
|--|--|-------------------|
| <p>Пятница 01 июля</p> <p>День солнца</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | Воспитатели групп |
| <p>Понедельник 04 июля</p> <p>День ГИБДД</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому | Воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>что нужно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дорог | |
| <p>Вторник 05 июля</p> <p>День Светофора</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 06 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 07 июля</p> <p>Международный день семьи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | «Журавлики» | |
| Пятница 08 июля День дорожных знаков | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» | |
| 2 неделя июля «Неделя воды» | | |
| Понедельник 11 июля День Нептуна (07 июля) | <ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| Вторник 12 июля День игр с водой и мыльными пузырями | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | Воспитатели групп |
| Среда 13 июля День природы | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | <p>змея</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» | |
| <p>Четверг 14 июля</p> <p>День рек, морей и океанов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» | Воспитатели групп |
| <p>Пятница 15 июля</p> <p>День экспериментов с водой</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» | Воспитатели групп |
| Июль 3 неделя «Неделя семьи» | | |
| <p>Понедельник 18 июля</p> <p>День дружных семей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | Воспитатели групп |
| <p>Вторник 19 июля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>День бабушек и дедушек</p> | <p>дедушка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | |
| <p>Среда 20 июля</p> <p>День сестер и братьев</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 21 июля</p> <p>Международный День торта</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание изображений различных тортов -Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» -Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». -Художественное творчество –лепка тортов различной формы -«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов -Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» -Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Пятница 22 июля</p> <p>День домашних питомцев</p> | <p>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</p> <p>-Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>-Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>-Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»</p> | | |
| <p>Понедельник 25 июля</p> <p>День открытия спортивной недели</p> | <p>- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p> <p>- Конкурс поделок «Летние виды спорта»</p> <p>- Эстафеты «Чему мы научились»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</p> <p>- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник 26 июля</p> <p>День велосипеда</p> | <p>- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</p> <p>- Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</p> <p>- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</p> <p>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</p> <p>- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</p> <p>- Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 27 июля</p> | <p>- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</p> <p>- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|-------------------|
| День дворовых игр | <p>играли мамы и папы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». | |
| <p>Четверг 28 июля</p> <p>Веселый стадион</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови спортсмена - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» | Воспитатели групп |
| <p>Пятница 29 июля</p> <p>День именинника</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели групп |

Август 1 неделя «Российской армии»

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>Понедельник 01 августа</p> <p>День военно-морского флота</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | Воспитатели групп |
| <p>Вторник 02 августа</p> <p>День военных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | <p>будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» | |
| <p>среда 03 августа</p> <p>День десантника</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» | Воспитатели групп |
| <p>Четверг 04 августа</p> <p>День флага России</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» | Воспитатели групп |
| <p>Пятница 05 августа</p> <p>День военной песни</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шулъженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» | Воспитатели групп |
| Август 2 неделя «Урожайная» | | |
| Понедельник | - Беседы «День Земли», «Природа и | Воспитатели |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>08 августа</p> <p>День Земли</p> | <p>здоровье», «Планета Земля в опасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | <p>групп</p> |
| <p>Вторник 09 августа</p> <p>День злаковых</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 10 августа</p> <p>День овощей и фруктов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 11 августа</p> <p>День ягод</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах | |
| <p>Пятница 12 августа</p> <p>День грибов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». | |
| Август 3 неделя «Дружбы и добра» | | |
| <p>Понедельник 15 августа</p> <p>День улыбки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | |
| <p>Вторник 16 августа</p> <p>День животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>домашних животных по картинке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» | |
| <p>Среда 17 августа</p> <p>День насекомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» | |
| <p>Четверг 18 августа</p> <p>День птиц</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» • Рисование на песке силуэтов птиц. | |
| <p>Пятница 19 августа</p> <p>День дружбы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?» • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет» | |
| Август 4 неделя «Сказочная» | | |
| <p>Понедельник 22 августа</p> <p>День сказок А.С.Пушкина</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» • А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» • Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина | |
| <p>Вторник 23 августа</p> <p>День любимой сказки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?» • Рисование «Любимая сказка» • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | |
| <p>Среда 24 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>День мультфильмов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» • Инсценировка сказки «Кошкин дом» | |
| <p>Четверг 25 августа</p> <p>День театрализованной сказки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок» | |
| <p>Пятница 26 августа</p> <p>День августовского именинника</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам • Разгадывание кроссвордов • Конкурс рисунка «Фантастическое животное» • «Лучшее пожелание» • Загадывание загадок • Изготовление подарков для именинников • Поздравления именинников • Исполнение песни о дне рождения • Хороводы • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» | |
| <p>Август 5 неделя «Прощай лето»</p> | | |
| <p>Понедельник 29 августа</p> <p>Подарки лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Вторник 30 августа Подарки лета</p> | | |
| <p>Среда 31 августа последний день лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком: | |