

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

ОКПО 41046534 ОГРН 1022402059162

ИНН 2462016425/ КПП 246201001

660092, г. Красноярск, ул. Шевченко 78, т.2-666-326

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 271
_____ И.А. Задровская
приказ №124/1 от 31.03. 2023г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей»

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 271)
Руководитель	Задровская Ирина Анатольевна
Адрес организации	660092, г. Красноярск, ул. Шевченко,78
Структурные подразделения	660092, г. Красноярск, ул. Шевченко,14 660092, г. Красноярск, ул. Шевченко,30 660092, г. Красноярск, ул. Шевченко,76
Телефон	(391)266-63-26
Адрес электронной почты	dou271@mailkrsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 017238. Регистрационный № 4568-л от 09марта 2011 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее МБДОУ № 271) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 271 по адресу – ул. Шевченко, 78 введено в эксплуатацию в 1977г., Шевченко 14 – в 1971г., Шевченко 30 – в 1975г., Шевченко 76 – в 1977г. Проектная наполняемость – 535 детей.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы: длительность пребывания детей – 12 ч., 5 дней в неделю, с 07.00 до 19.00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 271 составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ № 1324 от декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе обследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ № 271 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органом самоуправления является общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии и тактики развития воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; • разработка, внесение изменений и утверждение основной общеобразовательной программы Учреждения; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов, педагогических технологий, организации воспитательно-образовательного процесса, планирования воспитательно-образовательной деятельности; • обсуждение и утверждение образовательных и коррекционных планов работы Учреждения; • ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; • рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям (законным представителям); <p>заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы, информации педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения, принятые в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащие законодательству, утвержденные приказом заведующего Учреждением, являются обязательными для исполнения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав, изменения к настоящему Уставу МБДОУ; • вносит предложения заведующему МБДОУ по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; • рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора; • разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзную организацию МБДОУ о подписании его от имени трудового коллектива; • избирает общественные органы МБДОУ; • разрабатывает годовой план МБДОУ, локальные акты МБДОУ; • определяет направления повышения качества образовательного процесса в МДОУ, согласует представление заведующего сдачи в аренду объектов собственности, закрепленных за МБДОУ, в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Вывод: система управления МБДОУ строится на основных принципах менеджмента, которые обеспечивают рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура

и система управления соответствует специфике деятельности дошкольной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

В течение 2022 года образовательная деятельность осуществлялась в 15 группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 3 группах раннего возраста, 1 группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В Организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что подтверждается экспертным заключением независимого эксперта. Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует следующим парциальным программам, наиболее полно отвечающим целям и задачам деятельности Организации, а также запросам родителей (законных представителей) воспитанников:

В написании примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи используется авторская программа под редакцией Нищевой Н.В. (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Приоритетное направление деятельности детского сада – художественно-эстетическое развитие детей определяет необходимость использования в образовательной работе с детьми программы художественно-эстетического развития детей «цветные ладошки» И.А. Лыковой изд. «Цветной мир», 2019. Содержание данной программы предполагает определенный перечень образовательной деятельности художественно-эстетического плана для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника независимо от его психофизиологических особенностей. Три воспитанника МБДОУ относятся к категории детей-инвалидов.

С целью выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогического сопровождения воспитанников групп общеразвивающей

направленности, демонстрирующих по итогам педагогической и психологической диагностики недостаточный уровень индивидуального развития разработаны и реализуются:

- рабочая программа учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР);
- рабочая программа педагога-психолога по развитию психических процессов воспитанников 3-7 лет;
- рабочая программа педагога-психолога по коррекции нарушений развития эмоционально-волевой сферы воспитанников 3-7 лет.

Подробно ознакомиться с текстами основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с описанием рабочих программ учителя-логопеда и педагога-психолога можно на сайте Организации в разделе «Образовательная деятельность».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 271 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В Организации осуществляется деятельность по обеспечению доступности получения дошкольного образования разными категориями детей, в т.ч. детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в холодный и тёплый периоды 2022 года регламентировался локальными нормативными актами, принятыми на заседаниях Совета педагогов. Планирование образовательного процесса осуществлялось с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции содержания образовательных областей. Ознакомиться с данными документами можно на сайте Организации в разделе «Образовательная деятельность».

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания ОД.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СП. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и

нормативами» (СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020) устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза.

Для детей с ОВЗ объем образовательной нагрузки и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласуется с родителями. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Специалисты ППк оказывали методическую помощь педагогам и проводили консультационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности, а также просветительскую работу с родителями воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, с целью минимизации опасений от прохождения ПМПк и перевода детей в группы иной направленности.

Педагогические работники Организации создавали условия, при которых образовательный процесс становился для воспитанников насыщенным событийными формами работы, обеспечивающим поддержку детской инициативы используя технологии: «Гость группы», «Растем вместе», детско – родительский проект «Маршрут выходного дня», социальные акции, детско-взрослые совместные проекты, детские мастер классы.

Проведение вышеперечисленных видов и форм воспитательной работы обеспечивает развитие личности воспитанников детского сада через формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения, способствует их позитивной социализации. Выполнение календарного плана воспитательной работы можно считать удовлетворительным. Подробно ознакомиться с информацией обо всех мероприятиях можно на сайте Организации в разделе «Новости».

Работа в режиме постоянного творческого поиска позволила педагогам достичь признания своей работы в районном, городском и краевом уровне:

ОУ	Время проведения (месяц)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
МБДОУ №271	Февраль	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	3 место
		Краевой конкурс «Первоцвет»	2 место
		Районный этап городского инклюзивного онлайн -конкурса	3 место

	чтецов «Рождественская песнь в прозе...»	
Март	Районный конкурс обрядовых кукол-чучел «Чудо Масленица»	3 место
Апрель	Краевой конкурс «Столбы без огня»	2 место
	Городской конкурс «Лапин»	2 место
	Открытый городской литературно-художественный фестиваль по произведению Ю.Симбирцевой «Лапин»	3 место
Август	Выставка цветов и даров природы	1 место
Сентябрь	Конкурс краевой «Солнечный зайчик»	1, 2 место
	Конкурс краевой «Сказки народов Красноярского края»	2 место
	«Осенний марафон» - первенство района по бегу	2 место
Октябрь	Районный экологический конкурс «Мы чистим мир!»	Диплом победителя
Декабрь	Районный этап конкурса «Новогодний калейдоскоп»	Диплом победителя
	Районный турнир по «Русским шашкам» между воспитанниками подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Красноярска	1 место
	Городской этап фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Русские шашки»	2 место
	Краевой конкурс «Экологическая богемия»	2 место
	Всероссийский музыкальный фестиваль (номинация вокал)	3 место
	Краевой семейный творческий конкурс «Арт-Ель»	3 место

Вывод: образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, действующих санитарно-гигиенических правил и нормативов.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной деятельности структурировано в соответствии со следующими направлениями развития детей (образовательными областями): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Педагоги при проведении диагностики индивидуального развития детей определили образовательные потребности детей, спроектировали образовательную траекторию каждого ребёнка таким образом, чтобы создать условия для полного освоения ими образовательной программы (или АОП). Таким образом, при итоговой оценке индивидуального развития, был сделан вывод об освоении программы всеми детьми МБДОУ.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводилась педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Ежегодно в апреле-мае месяце проводится комплексная диагностика детей подготовительных к школе групп «Готовности к школьному обучению».

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на удовлетворительном уровне.

6. Оценка качества кадрового

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решалась посредством:

1. аттестации педагогических кадров;
2. совершенствования системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
 - обучения на базовых курсах повышения квалификации;
 - самообразование, разработка и реализация ИОМ;
 - участия в методических мероприятиях МДОУ, района, города;
 - участие в профессиональных конкурсах района, города, края, Федерации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров

В 2022 году 9 педагогов МБДОУ № 271 прошли процедуру аттестации педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 8 педагогов;
- I квалификационная категория – 5 педагогов.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью персонифицированных программ профессионального развития.

Основным содержанием методической работы в учреждении являлось - переход педагогического коллектива к реализации новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В период введения ФГОС ДО, в ходе организации методической работы, применялись современные формы: практико-ориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, участие в городском фестивале образовательных практик. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	Время проведения (месяц 2022г.)	Название мероприятия	Результат (победитель или призер)
МБДОУ №271	Март	Всероссийский конкурс «Широкая Масленица»	III место
	Апрель	Районный творческий фестиваль «На высоте»,	Диплом победителя

		посвящённый 80-летию Ленинского района г. Красноярск	
		Открытый городской литературно-художественный фестиваль по произведению Ю. Симбирцевой «Лапин»	II место
Май		Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Диплом победителя
		Интеллектуальная мини-игра «Это сладкое слово ПОБЕДА» в рамках реализации «Концепции по формированию патриотического воспитания в Красноярском крае»	III место
Июнь		Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Сертификат
Сентябрь		Экологическая акция «Мы чистим мир!»	Диплом победителя в номинации «Безопасность»
Декабрь		Межрегиональный конкурс видеороликов	призеры
		Городской конкурс «Воспитатель года»	участие
		Городской конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса.	участие

Вывод: в результате деятельности руководителя по управлению персоналом обеспечено сохранение численного и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными образовательными вызовами для системы дошкольного образования и стратегическими направлениями развития Организации. Управленческая компетентность и мотивация на достижение результатов способствовали привлечению и удержанию работников, рациональному использованию их личного и группового потенциала в интересах Организации.

В Организации осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных семинарах РМО.

Перспективой работы по повышению квалификации педагогических работников Организации должно стать решения вопросов о привлечении необходимых педагогических работников и закрытии вакансий, а также профессиональной подготовки кадров для осуществления образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Качество материально-технической базы

Организация обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для эффективного осуществления образовательной деятельности. За Организацией закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Инфраструктура Организации представлена четырьмя зданиями и прилегающими к ним территориями по разным фактическим адресам.

В Организации МБДОУ № 271 оборудованы:

- 19 групповых ячеек;
- музыкальные залы;
- спортивный зал (СП ул. Шевченко, 30) и спортивные комнаты (СП ул. Шевченко, 76 и ул. Шевченко, 78);
- спортивные площадки на территории;
- методические кабинеты;
- кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда;
- групповые прогулочные участки.

Все помещения и территории имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной (партнёрской) деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, п.1, п.п. 8) обеспечивалась безопасность воспитанников во время их пребывания в Организации по следующим направлениям деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в Организации регламентировались локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В летний период 2022 года проведены работы по косметическому ремонту помещений групповых ячеек в зданиях МБДОУ № 271, а также холлов и пищеблоков; приобретены моющие и дезинфицирующие средства; завезён новый песок в песочницы; мебель и оборудование групповых ячеек приведены в соответствие с возрастными особенностями воспитанников; приобретена новая детская и офисная мебель для замены устаревшей или пришедшей в негодность мебели; приобретены и заменены посуда и кухонный инвентарь, а также мягкий инвентарь (полотенца, покрывала, постельное бельё). Подробно ознакомиться с перечнем и количеством приобретённого инвентаря, а также затраченными денежными суммами можно будет в отчёте о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, о чём свидетельствует отсутствие предписаний надзорного органа.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности решались совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Красноярскому краю. Для обеспечения противопожарной безопасности в зданиях по каждому фактическому адресу имеются автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения, объектовые станции для дистанционной передачи сигнала о пожаре и экстренного вызова пожарного наряда, средства первичного

пожаротушения. На видном месте размещены схемы расположения средств пожаротушения и путей эвакуации. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществлялось обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводился инструктаж.

Для обеспечения сохранности имущества и безопасности воспитанников и работников в Организации имеются мобильные телефоны, запрограммированные в режиме «экстренного вызова» с выводом сигнала на пульт части ПЦО № 3 ГУ «УВО при УВД по городу Красноярску», системы доступа (видеодомофон) на территорию, городские телефоны с определителем номера. В целях предупреждения и пресечения противоправных посягательств в отношении участников образовательных отношений в Организации осуществлялись действия по соблюдению пропускного режима. Основной формой охраны во в нерабочее время оставалась сторожевая форма. Во время пребывания воспитанников в Организации обеспечение безопасности осуществлялось сотрудником ЧОП ООО «Молот» и дежурным администратором. Согласно плану систематически проводились практические занятия, на которых отрабатывались действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, а также встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов. Деятельность по охране труда регламентировалась Коллективным договором и Соглашениями по охране труда на календарный 2021 год. Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за организацию работы по охране труда. В Организации своевременно организовывались обучение работников и проверка знаний требований охраны труда. Ежедневно ответственными лицами Организации осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение отчётного периода развивающая предметно-пространственная среда групп регулярно изменялась и пополнялась в соответствии с изучаемой темой в рамках комплексно- тематического планирования образовательной деятельности и обеспечивала организацию всех видов детской деятельности. Компоненты предметно-пространственной среды соответствовали основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в Организации, и гигиеническим требованиям.

Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления энергоресурсов, рациональное использование имеющегося материально- технического оборудования и средств. Своевременное заключение контрактов и договоров с партнёрами позволило реализовать бюджетные средства за отчётный период своевременно и в полном объёме.

Вывод: Материально-техническая база Организации соответствовала действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам, а также требованиям к развивающей предметно-пространственной среде. В течение отчётного периода состояние материально-технической базы Организации способствовало бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Перспективой развития материально-технической базы Организации должно являться обеспечение эффективных пространственно- архитектурных решений (инфраструктурных изменений), как условия создания современной образовательной среды и получения новых образовательных результатов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации разработана локальная нормативная база (Положение о внутренней системе оценки качества образования) и определены критерии и индикаторы оценки объектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. По вопросу повышения качества образования в ДООУ имеется положение о внутренней оценке качества образования, который включает в себя мониторинг:

1. непосредственно образовательной деятельности и режима дня;
2. качество предоставления образовательных услуг по образовательным и дополнительным программам;
3. посещаемости и заболеваемости воспитанников;
4. контроль за обеспечением материально-технической базы.

На протяжении 2022 года в МБДОУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги, которые были регламентированы Постановлением администрации города Красноярск № 556 от 29.07.2021г. «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые в МБДОУ № 271»:

- студия изобразительного искусства «Акварель», тестопластика «Волшебное тесто».

А также:

на основании договора аренды ИП «Рыженкова А.И.»:

- организация досуговой деятельности социально-культурной направленности «Клуб любителей речи и звуков»;
- занятия по физической культуре с элементами гимнастики «Клуб любителей гимнастики».

Выводы: По итогам анкетирования родительской общественности качеств предоставляемых услуг 73% респондентов удовлетворены.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 271 за 2022год

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

- в ДООУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
- методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- в ДООУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП, годовым планом работы, ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению

нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 271
И.А.Задровская
31.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 271 по состоянию на 01 апреля 2023 года

В соответствии с приказом Минобнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» администрацией МБДОУ № 271 было проведено самообследование организации за 2022 год.

Данные по учреждению приведены в таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 271, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	514
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		514
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		1
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		454
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	514/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	513/99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/4,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/27,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/27,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26/72,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/72,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/69,4%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/50,0%
1.8.2	Первая	человек/%	7/19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/27,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/19,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	29/80,5%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5762/10,77
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	517/0,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да