

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 271

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
37	11	6	6	2

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Овладеть личностно-ориентированными технологиями в работе с дошкольниками: образовательное событие	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Развитие коммуникативных умений у детей с ТНР	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 271

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	1. Применение в профессиональной педагогической деятельности технологии проектирования. 2. Освоение методик, нацеленных на формирование финансовой грамотности у детей. Научиться отражать в РППС элементы, формирующие финансовую грамотность у детей. Раз работка проекта по формированию финансовой грамотности дошкольников.	2
«Поддержка инициативы детей»	Освоение технологии утреннего и вечернего круга	1
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	1. Разработка интерактивных дидактических игр 2. Научиться создавать пластилиновые мультфильмы	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Организация методического сопровождения педагогов по разработке ИОМ	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 271

«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	1. Организация родителей для участия в общественной жизни ДОУ 2. Взаимодействие педагога с родителями	2
«Планирование и организация работы в группе»	Освоение новых способов построения РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	26
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	15
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиаресурса	27

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	22
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	22
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	23
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	4
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Продленка	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
Воспитатель детского сада	<a href="https://www.vospitatelds.ru/">https://www.vospitatelds.ru/</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/login">https://www.maam.ru/login</a>

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 271

Образовательная социальная сеть	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad">https://nsportal.ru/detskiy-sad</a>
Копилка уроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
Дошкольник	<a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
Молодой учёный	<a href="https://moluch.ru/th/1/archive/199/6359/">https://moluch.ru/th/1/archive/199/6359/</a>
Студопедия	<a href="https://studopedia.ru/26_102409_dlya-chego-nuzhni-individualnie-marshruti.html">https://studopedia.ru/26_102409_dlya-chego-nuzhni-individualnie-marshruti.html</a>
АНО Единство	<a href="https://unity1.ru/cabinet/my_less/?les=31490&amp;curs=44&amp;lessing=1">https://unity1.ru/cabinet/my_less/?les=31490&amp;curs=44&amp;lessing=1</a>

**2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет)**

[https://mdou271krsk.ru/images/20-21/doc/obr/elektronnye\\_obrazovatelnye\\_resursy\\_dlya\\_pedagogov.docx](https://mdou271krsk.ru/images/20-21/doc/obr/elektronnye_obrazovatelnye_resursy_dlya_pedagogov.docx)

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Глушнева Ксения Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР