

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660092, г. Красноярск, ул. Шевченко 78, т.2-666-326
<https://mdou271krsk.ru/>

**Конкурс «Лучший педагогический проект»
среди педагогических работников ДОО
г. Красноярка - 2021**

Номинация: лучший педагогический проект

**Педагогический проект
«Волшебные лупы»**

Сроки реализации: октябрь 2021

Авторы и руководители проекта:

Ларина Наталья Викторовна, воспитатель

Тарасевич Юлия Юрьевна, старший воспитатель

Красноярск, 2021

АННОТАЦИЯ

В данном проекте представлен опыт работы по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста посредством игрового элемента «Волшебные лупы».

Сведения об авторах

Ф.И.О.: Ларина Наталья Викторовна

Место работы: МБДОУ № 271

Должность: воспитатель

Стаж работы в должности: 4 года

Квалификационная категория: отсутствует

Тарасевич Юлия Юрьевна

МБДОУ № 271

старший воспитатель

2 месяца

первая

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность

Сегодня под влиянием времени меняется система образования. Прогрессивные идеи развития дошкольного образования реализуются через введение Федерального государственного образовательного стандарта. Требования Стандарта выполнимы при условии использования новых подходов, инновационных технологий в дошкольном образовании. Реализация инновационных изменений в ДООУ возможна только в режиме развития. Нам взрослым следует создать такие условия, чтобы ребенок смог свободно получить многообразный опыт исследования предметов. Предложив ему развивающую среду, наполненную многообразным материалом.

В нашей группе существует уголок экспериментирования, где воспитанники активно проводят опыты и эксперименты. Но у детей стал падать интерес к данному центру. Было решено внедрить в данное пространство игровой элемент, предполагающий игровую форму обучения, которую мы с удовольствием осваивали - «Волшебная лупа». Ведь дети очень любят рассматривать предметы через лупу, а когда лупа «волшебная», это с большей силой увлекает детей исследовать, экспериментировать и узнавать. Ребята создали макет образа «Волшебной лупы» и воплотили их своими руками в жизнь.

«Волшебные лупы» помогают детям совершить переход от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению, а также решать задачи, требующие логических умозаключений. А также способствуют развитию рефлексии и способностей к управлению собственными познавательными процессами. Применение «Волшебных луп», позволяет опосредствовать различные познавательные (восприятие, внимание, память), а также социально-эмоциональные и волевые процессы дошкольников.

Применение «волшебной лупы» помогает детям сфокусировать внимание на определенных предметах, действиях или событиях.

Цель: Создание игрового элемента «Волшебная лупа».

Задачи:

1. Образовательные: Совершенствовать умение детей работать с бумагой и картоном; Способствовать расширению знаний об окружающем мире;
2. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, фантазию, умение доводить начатое дело до конца;
3. Воспитательные: Воспитывать волевые качества: усидчивость и аккуратность; Воспитывать интерес к самостоятельному творчеству.

Ожидаемые результаты

Дети создали игровой элемент «Волшебные лупы», которые активно применяют в экспериментировании.

Продукт

лупы

Новизна проекта

Новизна данного проекта состоит в том, что в нашем учреждении не применяли технологию «Волшебные лупы» от образовательной программы ПРОдетей. «Волшебные лупы»-это карточки-макеты луп, у которых вместо стекла изображение-символ действия. Применяя данный игровой инструмент, ребенок учится оценивать и описывать предмет, действия, состояние, ситуации.

Воспитанники нашей группы совместно с педагогом решили создать лупы, чтобы использовать их в экспериментировании, а в дальнейшем и во всех образовательных областях.

Деятельность в рамках проекта

Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, не было сомнений, что игровой элемент «Волшебные лупы» вызовет у детей интерес.

Совместно с ребятами обсудили, как может выглядеть игровой элемент «Волшебная лупа», какие условные обозначения будут изображены на них и что они будут обозначать. Обговорили правила использования луп в деятельности, зафиксировали их на листах и разместили на доске в группе. Далее ребята приступили к работе. Зарисовали макет, выбрали материал из которого изготовят лупы, вырезали готовый макет. Нарисовали на лупах условные обозначения и отправили их ламинировать.

Воспитанникам очень нравится итоговый продукт. Они с интересом и удовольствием используют их в экспериментировании.



План реализации проекта

№	Этапы	Цель	Сроки\участники
1	Подготовительный	Обозначить тему проекта; Сбор информации	4-8 октября Воспитанники, воспитатель
2	Практический	- Создание макета лупы; -Подбор материала для изготовления элементов; - Создать волшебные лупы, научиться их применять в экспериментировании; - Провести опыты и эксперименты, с использованием волшебных луп, зафиксировав результат	11-15 октября Воспитанники, воспитатель, родители, спонсоры
3	Обобщающе-результативный	Презентация игрового элемента «Волшебные лупы» детям учреждения, родителям, педагогам. Мастер-класс от детей по созданию игрового элемента «Волшебные лупы» на уровне ДОУ	18-29 октября Воспитанники, воспитатель, педагоги

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта были созданы все необходимые условия, а также полностью удалось уложиться в сроки. Все дети были вовлечены в процесс создания игрового элемента, проявляли интерес и фантазию. Активно участвовали во всех этапах реализации проекта. Реализованы все задачи проекта, и главное достигнута поставленная цель.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

После самостоятельного создания игрового элемента «Волшебные лупы» нашими воспитанниками, был проведен мастер класс для детей на уровне ДОУ, а также презентовали опыт для педагогов и родителей учреждения.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски	Способ коррекции
Нет интереса у ребенка	Предложить ребенку придумать свой игровой элемент, который может создать и использовать в деятельности.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Наименование	Количество	Цена
Цветной картон «Умка»	1уп, 10 листов	60 руб.
Цветная бумага «Natber»	1уп, 8 листов	25 руб.
Клей карандаш Erich Krause	4шт.	120 руб.
Пленка для ламинирования Aceline [A4\100 мкм\25 sheets] [A4 (216x303 мм), 100 мкм, глянцевое, горячее ламинирование	1уп, 25шт.	299 руб.

СПОНСОРЫ

В качестве спонсора выступила рекламная компания «Pozitiv»

<https://pozitiv-reklama.vsite.biz/>

Они безвозмездно распечатали и заламинировали игровые элементы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2000 – 70 с.;
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие // Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода и др. - М.: АРКТИ. - 2008 - 96с. 27. Сапранова С.И. Проектная деятельность / С.И. Сапранова // Воспитатель ДОУ;

Интернет-ресурс

1. https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/PROdetej_prog.pdf