

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
ОКПО 41046534 ОГРН 1022402059162
ИНН 2462016425/ КПП 246201001

660092, г. Красноярск, ул. Шевченко 78, т.666-326
e-mail: mdoy271@mail.ru

**Номинация: Лучший проект управления дошкольной
образовательной организацией**

**Проект : «Инновационные формы и методы взаимодействия
в рамках преемственности ДОО и ДШИ
по музыкальному развитию»**

Сроки реализации проекта: октябрь 2021г. – июнь 2022г.

Красноярск, 2021

Аннотация

Современное общество развивается быстро и динамично. Появляется всё больше различной техники. Всевозможные гаджеты окружают людей повсюду, и многие уже не могут представить свою жизнь без них. Дети, наблюдая за взрослыми, с раннего детства начинают проявлять интерес к современной технике, а большинство родителей подпитывают его, предоставляя ребенку неограниченный доступ к гаджетам. С каждым годом всё больше детей погружается в виртуальный мир. Всё это приводит к потерям ценности живого общения, интереса к русской национальной культуре, а также к снижению коммуникативных навыков.

В связи с этим возникла необходимость создания в детском саду особых условий для социального и культурного развития детей. Чтобы расширить кругозор воспитанников, родителей и педагогов, а также вызвать у них интерес к русской национальной культуре и искусству, необходимо совершенствование дошкольного образования путем сотрудничества детского сада с детской школой искусств.

Сведения об авторах:

Артемова Людмила Николаевна, воспитатель,

Воропаева Лилия Александровна, музыкальный руководитель,

Гладышева Анастасия Вячеславовна, педагог-психолог

Глушкова Елена Сергеевна, воспитатель,

Задровская Ирина Анатольевна, заведующий,

Тарасевич Юлия Юрьевна, старший воспитатель,

Ташина Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР.

МБДОУ № 271, тел. 8(391)2666326

Описание проекта

В основе данного проекта лежит комплексный подход к практической деятельности педагогического процесса в ДОО по привлечению внимания к русской национальной культуре и искусству.

Проект разработан в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Приказ № 665 от 19.11.2009г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Уставом МБДОУ "Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей".

Цель проекта: Построение единой содержательной линии в преемственности между МБДОУ «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»(далее МБДОУ) и МАУДО «Детская школа искусств № 9», обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение дошкольников в реализации приоритетного направления по художественно-эстетической образовательной области дошкольного образования.

Задачи проекта:

- Обеспечить творческое сотрудничество МБДОУ и МАУДО «Детская школа искусств № 9»;

- Стимулировать интерес детей, родителей и педагогов к миру музыкальной культуры;
- Приобщать детей к русской национальной культуре;
- Развивать музыкальный слух и эстетический вкус у педагогов и воспитанников;
- Приобщать учащихся и педагогов Детской школы искусств № 9 к просветительской деятельности;
- Приобщать к сотрудничеству детей, родителей, педагогов детского сада и преподавателей детской школы искусств.

План работы

1. Организационный (подготовительный) – сентябрь - октябрь 2021г.

На данном этапе была поставлена проблема. Затем, творческая группа педагогов ДОО приступила к поиску путей для её решения. После возникновения идеи данного проекта началось её активное обсуждение на заседаниях творческой группы. Следующим шагом стало проведение в детском саду анкетирования родителей воспитанников и педагогов с целью определения мнения по вопросу творческого развития и приобщения детей к русской национальной культуре.

Данные анкетирования показали, что большинство родителей и педагогов поддерживают идею сотрудничества с детской школой искусств и считают, что детям необходимо творческое развитие и приобщение к музыкальной культуре. Всего в анкетировании приняло участие 97 родителей и 10 педагогов.

Итоги анкетирования показали:

- 50% отдали предпочтение музыкальному отделению детской школы искусств № 9 г.Красноярска по адресу: ул. Квартальная, 1;
- 30% отдали предпочтение художественному отделению детской школы искусств № 9 г.Красноярска по адресу: ул. Шевченко, 32;
- 20% отдали предпочтение хореографическому отделению (народная хореография) детской школы искусств № 9 г.Красноярска по адресу: ул. Шевченко, 56.

Таким образом, результаты анкетирования помогли выявить отделение детской школы искусств для сотрудничества и определили приоритетное направление для развития в рамках проекта.

После подведения результатов анкетирования творческая группа педагогов ДОО приступила к планированию мероприятий в рамках сотрудничества детского сада с детской школой искусств.

2. Практический (реализационный) – ноябрь 2021г. – май 2022г.

На данном этапе между МБДОУ и МАУДО «Детская школа искусств № 9» был подписан договор, регулирующий деятельность сторон в рамках реализуемого проекта. Далее творческая группа педагогов детского сада, совместно с преподавателями детской школы искусств внесли корректировки в примерный план мероприятий. После утверждения плана обеими сторонами планируется работа по его реализации. Завершение данного этапа - проведение совместного итогового мероприятия на территории детского сада, с привлечением родителей общественности.

3. Заключительный (итоговый) – июнь 2022г.

- провести анализ эффективности взаимодействия в рамках реализации данного проекта;
- оценить практическую значимость проекта;
- обобщить полученный опыт;
- презентовать проект.

Ожидаемые результаты проекта.

Количественные:

- Охват более 100 участников;
- 15 мероприятий;
- 15 публикаций на официальной странице МБДОУ в социальной сети Instagram;
- 15 размещений видео материалов с мероприятий на официальном канале МБДОУ № 271 в сети YouTube;
- 1 итоговый концерт в конце учебного года.

Качественные:

Воспитанникам детского сада представится возможность

- познакомиться:

- с ранее недоступными музыкальными инструментами, рассмотреть их и потрогать, а также услышать их звучание;
- с русским фольклором в живом исполнении;
- с творчеством различных композиторов и музыкантов;
- с различными стилями и жанрами музыкальных произведений;

- приобретут опыт:

- взаимодействия с преподавателями детской школы искусств;
- проявления инициативы и самостоятельности в творческой деятельности;
- участия в мастер-классах по ознакомлению с игрой на различных музыкальных инструментах.

Оценка эффективности проект

Оценка эффективности достижения цели проекта будет осуществляться путем анализа эффективности выбранных форм и методов взаимодействия в рамках проекта.

Трансляция опыта:

Данный опыт ДОО планируется к распространению:

- на официальной странице МБДОУ № 271 в социальной сети Instagram;
- на официальном канале МБДОУ № 271 в сети YouTube;
- на сайте ДОО;
- в образовательном пространстве города.

Устойчивость проекта:

Возможные негативные последствия:

- низкая активность педагогов;
- низкая активность родителей;
- низкая активность преподавателей детской школы искусств.

Коррекция негативных последствий:

- применение стимулирующих мер;
- перспектива творческого и культурного развития;
- корректировка форм и времени взаимодействия.

Бюджет проекта - не предусмотрен.

Список литературы:

1. Богославец Л.Г., Майер С.В. Управление качеством дошкольного образования: метод. пособие – М.: Сфера, 2013г.
2. Головина Б. Методические подсказки по ФГОС ДО: книга для музыкальных руководителей – «Издательские решения», 2016г.
3. Захарова, Т.Н. Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника – Ярославский педагогический вестник, 2009г. № 2.
4. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения – М.: АРКТИ, 2006г.
5. Пискунова Е.В., Кондракова И.Э., Соловейкина М.П. и др. Технологии социального партнерства в сфере образования: Учебно-методический комплекс – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008г.