

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»
660092 г. Красноярск ул. Шевченко 78 тел. 266-63-26

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Проект по популяризации чтения у дошкольников «Книжные фантазии»

Долгосрочный (сентябрь 2021г. – май 2022г.)

Подготовили коллектив педагогов МБДОУ № 271 СП Шевченко, 14,

тел. 266-98-46:

Сидельникова О.С., Солодилова О.А.,

Заремба В.В., Потылицина О.П.,

Ревякина Г.Е., Бендина Т.И.,

Густова А.А., Миросанова С.Ш.,

Мызникова Н.В.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Трудно переоценить роль чтения в развитии молодого и подрастающего поколения. В век технического прогресса, который вторгся в область общественного и личного, в век всеобщей компьютеризации чтение книг, совместные игры и просто общение заменили телевизор, компьютер, и другие технические досуговые средства. В настоящее время принижается общение родителей с детьми и роль чтения в семье. В дошкольном возрасте начинающий читатель совершает первые шаги в мир большой литературы. Родители и воспитатели для детей становятся наставниками, проводниками в этот мир.

Чтение является мощным средством духовного развития личности, Литература питает ум и воображение ребёнка, открывает для него новые миры, образы и модели поведения, чтение играет огромную роль в социализации личности и в формировании функциональной грамотности. Нравственное, интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие детей напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Дети из читающих семей отличаются в своем интеллектуальном развитии.

Самая актуальная проблема современного образования - это приобщения к чтению любого человека, и эта проблема не методическая, а социальная. Сегодня люди не читают книги, это ведет к значительному снижению грамотности населения, потере интереса к литературе. Родители уверены в том, что ребенку хватает того чтения и развития, которое он получает в детском саду в школе, забывая при этом, что основными воспитателями и учителями являются они родители. Психологи и педагоги озабочены и встревожены этой проблемой. Чтение для ребенка должно стать источником дальнейшего развития и нам как людям, заинтересованным в этом необходимо сформировать у ребенка потребность в чтении.

Мы взрослые должны постараться, чтобы знакомство дошкольника с книгой было не случайным, ничего не значащим эпизодом в жизни, а поводом для развития и долгой дружбы с книгой, поводом для появления настоящего читателя.

В нашем детском саду в летний оздоровительный период было проведено мероприятие «По сказочным тропинкам» в ходе которого дети заинтересовались совместным чтением с родителями, а педагоги получили возможность проанализировать читательскую активность в семьях и пришли к выводу, что им необходим проект, направленный на популяризацию чтения. Движение к созданию проекта началось с внесения в подготовительной группе книги «Гарун и море историй», после прочтения этой книги дети захотели быть рассказчиками и рассказывать истории и сказки в других возрастных группах. После одного такого похода со сказкой колобок и родился проект «Книжные фантазии» в котором участвуют все возрастные группы.

Цель проекта:

Создание условий для популяризации чтения и проведения литературного конкурса «Ожившие страницы книг».

Задачи:

1. Повысить эффективность работы по приобщению воспитанников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей);
2. Способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к литературным произведениям;
3. Сформировать у детей интерес к библиотеке;
4. Способствовать зарождению традиции семейного чтения;
5. Повысить читательский уровень у всех участников образовательного процесса;
6. Организовать литературный конкурс «Ожившие страницы книг»;

7. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
8. Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей;
9. Способствовать развитию речи, памяти, внимания.

Результаты проекта:

В результате работы над проектом будут созданы условия для популяризации чтения, повышения читательской активности всех членов образовательного процесса.

В результате проекта, воспитанники интересуются книгами, понимают значение библиотек в жизни человека, старшие дошкольники знакомы с техникой сторителлинг, сформировано умение рассказывать сказку или историю с опорой на не обычного героя (Путешествие зайца по сказке «Репка»), повысился уровень познавательной мотивации. Воспитанники бережно относятся к книгам и умеют оказывать первую помощь испорченной книге. Проведен литературный конкурс «Ожившие страницы книг».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Способы реализации:

- оформление «Литературных центров» в группах;
- организация выставок: «Энциклопедия тоже книга», «Книги-юбиляры», «Книги, путешественники», «Книжки самоделки», «Путешествия по сказкам».;
- организация выставки творческих работ: «Мой любимый книжный герой», «Наш любимый писатель», в фее детского сада;
- проведение тематических литературных досугов, литературно-музыкальных вечеров «Литературная гостиная – Осенние лучики»;
- подбор аудиокниг для прослушивания;
- проведение экскурсии в библиотеку «Страна Читалия»;
- проведение акции: «Книжная больница»,

Буккроссинг (bookcrossing) - «Выпусти книгу из шкафа»;

Проведение квеста: «Куда спрятались страницы».

Организация Литературного конкурса для детей «Ожившие страницы» - конкурс будет очным, участники смогут рассказать не только стихи, но и короткие сказки, рассказы, как известных писателей, так и собственного сочинения.

Для достижения поставленных задач будут использоваться следующие технологии:

«Досуговое чтение» - с целью возрождения традиций семейного чтения. Будут созданы индивидуальные дневники чтения для детей, с рекомендациями для родителей какую книгу можно почитать.

Родители берут любую книгу, читают ее дома, а затем ставят отметку о прочтении в данном дневнике.

Способы реализации:

- подготовка родителями фотоотчетов «Читающие родители-читающий ребенок»;

- создание онлайн творческого конкурса: «Иллюстрация из любимой книги» прочитанной дома, «Мой любимый книжный герой»;
- организация выставки «Наша домашняя библиотека», выставки-конкурса
- «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками»;
- организация театральных постановок по прочитанным книгам совместно с родителями;
- проведение конкурса чтецов родителей «Ожившие страницы».

«Акция» - дети подготовительной группы организуют раз в месяц поход по другим возрастным группам с целью поиска испорченных книг и восстанавливают их внешний вид «Книжная больница».

Способы реализации:

- создание эмблемы волонтеров;
- проведение досуга «Я волонтер» посвящение;
- создание «Скорой помощи»- коробки для сбора книг;

«Буктрейлер» (Booktrailer) – цель мотивация с помощью визуальных средств к чтению, создание видеоролика, информирующего в произвольной художественной форме о книге.

Способы реализации:

«начинающие блогеры», в видео раскрывается отзыв о книге - интервью;

- участие в онлайн конкурсе «Страна Читалия»;
- онлайн показ интегрированной НОД для родителей и педагогов;
- выпуск газеты совместно с родителями «Мультфильмы моего детства».

«Сторитейлинг» (Storytelling)- способ рассказывания сказок историй от первого лица. Проведение НОД с использованием Сторитейлинга.

Цель: внесение разнообразия в занятия по развитию речи. Активизация памяти (дети вспоминают знакомые сказки и изменяя повествование от третьего лица на повествование от первого).

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Сроки реализации проекта: с 15.09.2021 по 30.05.2022

Этапы мероприятий проекта:

Название этапа	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Организационный этап	Разработка проекта и плана мероприятий по теме «Книжные фантазии» Знакомство педагогов с планом мероприятий проекта Информирование родителей о содержании деятельности в рамках реализации проекта	До 15.09.21	Старший воспитатель члены творческой группы.
	Что знаем? Знаем, что есть разные виды получения информации и один из них книга, есть книги в детском саду и семьях.	До 20.09.21	Старший воспитатель члены творческой группы
	Что хотим узнать? О роли книг в семье, читают ли дома книги и какие Из каких источников получим информацию? Нам поможет привлечение родителей к мероприятиям плана		
	Опрос родителей «Роль книги в жизни семьи» (приложение №1)		Воспитатели всех возрастных групп
Основной этап	Разработка рекомендаций для родителей «Как начать читать?», «Советуем почитать»	С 21.09.21 по 29.04.22	Старший воспитатель, члены творческой группы
Методический блок	Открытые занятия, беседы, деловая игра; - «Литературная викторина по сказкам Соколова-Микитова»; - организация и проведение литературных досугов - драматизации по русским народным сказкам; - смотр – конкурс книжных уголков; - оформление папок на группах с информацией для знакомства с творчеством детских поэтов и писателей; - внедрение технологии «сторителлинг»; - пополнение базы книг для «буккросинга»; - создание коротких видео роликов для «буктрейлера». - создание банка аудио книг для всех возрастов.	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель члены творческой группы.
Работа с детьми	Чтение по ролям с участием родителей «Мне слушать интересно» 1. «Крошка енот» 2. «Сказка о глупом мышонке» 3. «Палочка выручалочка»	Октябрь	Старший воспитатель 1. Воспитатели подготовительной группы «Е» 2. Воспитатели 1 младшей группы «Б». 3. Воспитатели старшей группы «В»
	Громкие чтения (видео) «Читаем всей семьей»		Воспитатели всех возрастных групп и родители.
	Посещение детской библиотеки «путешествие в страну Читалия»		Старший воспитатель
	Оформление выставки книг: 1. «Книги-юбиляры» 2. «Книги, путешественники», 3. «Энциклопедия тоже книга» 4. «Книжки самоделки», 5. «Путешествия по сказкам».		Воспитатели всех возрастных групп.

	Проведение литературных вечеров 1. «Осень», 2. «Вечер стихов»		Старший воспитатель 1. Воспитатели подготовительной группы «Е» 2. Воспитатели старшей группы «В».
	проведение досуга «Я волонтер» Проведение акции «Книжная больница»		Воспитатели подготовительной группы «Ж».
	Кукольная театрализованная постановка совместно с родителями «Сказка о глупом мышонке»		Воспитатели 2 младшей группы «Б»
	«Почитал, дай почитать другому» - (буккросинг)	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп.
	Организация выставки «Мой любимый писатель»		Воспитатели подготовительных групп
	Проведение акции «Выпусти книгу из шкафа» Буккросинг.		Воспитатели всех возрастных групп
	Фотоотчет «Читающие родители-читающий ребенок» Организация и проведение конкурса чтецов родителей «Ожившие страницы»		Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
	Участие в грантовом конкурсе «Культурных инициатив» фондкультурныхинициатив.рф/public/application/item..ef-9fc6-1bb3059921ac		Старший воспитатель.
	Создание онлайн творческого конкурса: «Иллюстрация из любимой книги» прочитанной дома, «Мой любимый книжный герой»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
	Организация выставки «Наша домашняя библиотека», выставки-конкурса «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками»		Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение акции «Книжная больница»		Воспитатели подготовительных групп
	Оформление творческой выставки (апликация, рисунок) «Мой любимый книжный герой»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение интерактивной литературной викторины; - «маленькие блогеры», детское интервью, отзыв о книге		Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
	Организация и проведение онлайн конкурса «Страна Читалия»		Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
	Квест «Куда спрятались страницы», Проведение итогового литературного конкурса «Ожившие страницы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Заключительный этап	Выявление уровня приобщения детей к чтению после проведения педагогической работы		Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
	Определение уровня компетентности родителей по приобщению детей к чтению		
	Определение эффективности проделанной работы.		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки результативности проекта будут использоваться эмпирические методы; такие как анкетирование родителей, викторины, quiz, методы case study.

Оценка эффективности проекта будет проходить по следующим направлениям:
Родители – дети – воспитатели.

- Практическая деятельность будет оцениваться администрацией ДОУ СП, по средствам наблюдения за реализацией проекта.
- Оценка активности и включенности родителей в данный проект будет оцениваться по количеству родителей, принимающих участие в мероприятиях. Также будут проходить анкетирование и беседы с родителями.
- Оценка качества усвоения информации детьми происходит по средствам педагогического наблюдения за повышением интереса у детей к чтению и повышению качества информации о книжных героях.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Участие в грантовых конкурсах «Фонд культурных инициатив», фонд «Русский мир», фонд Оксаны Федоровой. Установить социальное партнерство с библиотеками им. М.А. «Булгакова», им. А.А. Пришвина. Сотрудничество с сообществом «Прямая речь».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. фондкультурныхинициатив.рф/public/application/item...ef-9fc6-1bb3059921ac
2. infourok.ru/municipalnoe-avtonomnoe-doshkolnoe-obr...iki-bas-4295120.html

