

Описание педагогического проекта

Номинация	«Лучший образовательный проект»
Проект	«Здоровым быть хочу!»
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».
Контактная информация	МБДОУ № 271 СП Шевченко 30, тел. 266-97-82
E-mail:	mdou256@mail.ru
Сроки выполнения проекта	Долгосрочный с 01.06.2021

Описание педагогического проекта

Актуальность Воспитание здорового ребенка - приоритетная задача не только родителей, но и детского сада, особенно в современных условиях. Сегодня, на фоне неблагоприятной пандемической, экологической обстановки, экономической и социальной нестабильности, проблема здоровья стоит особенно остро.

Полноценное физическое здоровье и развитие детей, воспитание интереса к двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в физических упражнениях, в ЗОЖ, является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия каждого. Здоровье требует расширения возможностей приспособления организма человека к различным жизненным ситуациям. Потребность в движениях, физических нагрузках должна стать направляющей и регулирующей силой поведения каждого.

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Задачи проекта:

1. Распространение знаний о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового питания;
2. Формирование потребности детей в физических упражнениях и подвижных играх;
3. Привлечение родителей к активному участию в формировании здорового образа жизни детей.
4. Развитие познавательных способностей, творческого воображения, поддерживание интереса к занятиям спортом.

Результаты проекта:

1. У детей появилась устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья;
2. У детей выработался положительный интерес к физическим упражнениям и спорту;
3. Дети могут практически использовать полученный социальный опыт;
4. У детей сформировалось стремление участвовать в физкультурно - оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

Деятельность в рамках проекта

В здоровьесберегающем пространстве нашего учреждения особое место занимает организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В учреждении имеется бассейн и тренажёрный зал, который оснащён оборудованием - гантели, мешочки с песком, беговелы, самокаты, обручи шведская стенка, виды мячей, пособия из бросового материала. В группах созданы спортивные уголки для совершенствования двигательных навыков, ходьбы, бега, прыжках, равновесии, используются различные дорожки, дуги для подлезания, имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений.

Практическое применение здоровьесберегающих технологий в реализации проекта подразумевает фронтальный, групповой, практический метод, игровой, соревновательный и индивидуальные занятия. Педагоги применяют на практике традиционные и нетрадиционные методы решения задач проекта:

- утренняя гимнастика обязательная часть ежедневного режима ребёнка, является важным многосторонним физкультурно-оздоровительным процессом, повышающим и сохраняющим в течение дня бодрое состояние ребёнка;
- регулярные занятия физкультурой проводятся в игровой форме, в игре изучаются различные виды ходьбы: «как мишка косолапый», прыжков «как зайчик», бега, метания и ловли мяча;
- прогулки самое доступное средство закаливания детского организма. Прогулки включают в себя подвижные игры, которые направлены на формирование физических навыков детей («Горелки», «Хитрая лиса», «Самолёты»);
- гимнастика после сна поднимает настроение с помощью воздушных ванн и физических упражнений, закаливания (рижский метод);
- дыхательная гимнастика служит для развития у ребенка органов дыхания и профилактики заболеваний верхних дыхательных путей («Пузырь», «Ветерок»);
- Су-джок терапия развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику, стимулируют речевые области в коре головного мозга;
- гимнастика для глаз предупреждает утомления, укрепляет глазные мышцы, снимает напряжение («Чтоб смеялся глазок», «Кошка»);

На участке ДОО имеется спортивная площадка, где проводятся мероприятия «Туристический слёт», «Зимний марафон».

План работы по проекту

Мероприятия	Участники	Этапы реализации	Сроки реализации
Постановка проблемы, определение цели и задач деятельности	Творческая группа педагогов	I этап (подготовительный)	Май 2021 год
Беседа с детьми для выявления уровня знаний по ЗОЖ	Воспитатели, дети, родители		Июнь 2021 год
Подбор материалов для работы (игры, иллюстрации, художественная литература, подготовка консультаций родителям, атрибуты, спортивный инвентарь)	Воспитатели возрастных групп		Май-июнь 2021 год
Беседа о правильном питании, полезных продуктах, об их пользе	Воспитатели возрастных групп	II этап (практический)	Июнь 2021 год
Творческая деятельность «Моя любимая витаминка»	Воспитатели и дети старшей группы		Июнь 2021 год
Викторина «Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?»	Все участники		Июнь 2021 год
Чтение книг о гигиене	Все участники		Июль 2021 год
Флешмоб «Ягода-малинка»	Все участники		Июль-август 2021 год
«Доктор Пилюлькин и Неопрятка» музыкально-спортивное развлечение	Дети и воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель		Сентябрь 2021 год
«Путешествие в страну веселых игр» спортивное развлечение	Дети и воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель		Октябрь 2021 год
Привлечение родителей к утренней гимнастике	Воспитатели, родители		Ноябрь 2021 год
Настольные и народные игры	Воспитатели, дети, родители		Декабрь 2021 год
Опыт «Как вода и мыло помогает бороться с микробами»	Воспитатели, дети		Январь 2022 год
«Зимний марафон» игры с родителями на свежем воздухе	Воспитатели, дети		Февраль 2022 год
Детско-родительские мастер классы по изготовлению нетрадиционного спортивного инвентаря и атрибутов	Воспитатели, дети, родители		Февраль 2022 год
Конкурс рисунков «Мир безопасный для детей прекрасных»	Дети, родители		Март 2022 год
Соревнования в бассейне	Дети		Март 2022 год
«Наша семья самая здоровая» участие родителей в конкурсе газет	Дети, родители		Апрель 2022 год
Квиз «О здоровье знаем всё»	Воспитатели, дети, родители	Май 2022 год	
Фестиваль народных игр («Игры нашего детства»)	Воспитатели, дети, родители	Май 2022 год	
Су-Джок терапия	Воспитатели, дети	В течение года	
Анкетирование родителей	Творческая группа педагогов	III этап (заключительный)	Май - июнь 2022 год
Мониторинг заболеваемости за учебный год	Творческая группа педагогов		Май - июнь 2022 год
Подведение итогов работы в проекте, анализ полученных результатов деятельности, определение перспективы на будущее	Творческая группа педагогов		Июнь 2022 год
Рефлексия собственной деятельности педагога в проекте	Воспитатели		Июнь 2022 год

Оценка результатов реализации проекта

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья. Дети ориентированы на здоровый образ жизни, получили знания о здоровьесбережении, о полезных и вредных продуктах для здоровья человека.

Участие родителей в совместной деятельности позволило использовать положительный опыт семейного воспитания в здоровьесбережении, и пропагандировать его среди участников проекта.

Система целенаправленных мероприятий проекта, привела к качественным изменениям в показателях физического развития и здоровья дошкольников: снижению заболеваемости детей (на 20%), увеличению количественных показателей развития физических качеств (хорошие результаты в беге, прыжках в длину с места, лазании, бросках и ловли мяча - в начале учебного года: высокий уровень - 8 %; средний уровень - 80 %; низкий уровень - 12 %).

Совместные детско-родительские мероприятия в рамках проекта, стали связующим звеном полноценного здоровья детей; повысили двигательную активность, и оказали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка в целом.

Данный проект интегрирует в себе все образовательные области и реализуется во всех видах детской деятельности, даёт возможность поддерживать индивидуальность детей. Правильно организованная образовательная среда, ее содержательное наполнение, являются важными условиями эффективности проекта.

Составление перспективы дальнейшей работы по проекту, поможет педагогам реализовать личностно - ориентированный подход, включиться в современное образовательное пространство, донести до коллег свой успешный практический опыт, а значит, повысить свою профессиональную компетентность.

Таким образом, положительные результаты цели проекта достигнуты благодаря систематизированному подходу к его реализации; проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий; консультативной просветительской помощи родителям воспитанников по укреплению здоровья в семье; повышению профессиональных, информационных компетенций педагогов.

Распространение результатов проекта

В процессе реализации проекта, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре, позволили найти способы укрепления и сохранения его. Приобретенные навыки помогли детям осознанно выбрать здоровый образ жизни.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь, продолжать лучшие здоровьесохраняющие традиции. Нам хотелось бы, чтобы выбранный путь - здоровый образ жизни стал той самой лучшей традицией, которую наши воспитанники возьмут во взрослую жизнь.

Творческая группа педагогов решила продолжить реализацию проекта в течение летнего оздоровительного периода. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы детей, и необходимое для этого пространство. Повышать компетентность родителей в вопросах организации воспитания и оздоровления детей в летний период.

Тиражирование опыта работы в проекте:

- на сайте ДОО;
- трансляция педагогического опыта работы посредством выступлений с презентацией опыта работы в структурных подразделениях МБДОУ, мастер-классах, семинарах, круглых столах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.



Устойчивость проекта

Творческая группа выявила ряд проблем:

- знания детей о гигиене, режиме, безопасном поведении часто не реализуется в практической деятельности;
- родители не ориентированы на самостоятельное физическое развитие детей.

На этом этапе творческая группа составила перспективный план работы на учебный год, включив в него необходимое методическое сопровождение (в соответствии с выявленными проблемами):

- внедрению системы мероприятий по взаимодействию с родителями и созданию единых условий для полноценного физического развития в детском саду и семье;
- повысить эффективное сотрудничество с родителями, и, их активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада;
- планирование оздоровительной системы в режиме дня в каждой возрастной группе.

Бюджет проекта

Не предусмотрен.

Список литературы и Интернет - ресурсов:

1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Оздоровление детей в условиях детского сада / Под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. www.nsportal.ru - Социальная сеть работников образования
"Инновационный проект - реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОУ".