

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660092 г. Красноярск, ул. Шевченко 78, т.2-666-326

Педагогический проект.

Родительский клуб настольных игр и не только «Игротека»

Открытый, долгосрочный педагогический проект.

Разработчики:

Власова Лариса Николаевна - педагог- психолог.

Сидельникова Ольга Сергеевна - старший воспитатель.

Глушнева Ксения Сергеевна – старший воспитатель

Аннотация

Проект «Игротека» направлен на просвещение и повышение компетенции родителей по вопросам всестороннего развития детей через различные игровые технологии.

В рамках проекта «Игротека» организуются:

Семинары практикумы, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с родителями для решения проблем в воспитании через игровую деятельность.

Проходят дни открытых дверей «Игротеки»:

Для свободного посещения и личных консультаций родителей, обмена играми с семьями воспитанников, игровых баталий и знакомства с малоизвестными настольными играми.

Проводятся творческие мастер-классы и театрализованные постановки.

Мы стараемся бороться с низкой мотивацией родителей на сотрудничество с ДОО. Преодолеваем трудности в раскрытии внутренних резервов с самими родителями.

Подготовили педагоги МБДОУ № 271:

Старшие воспитатели:

Глушнева К.С.

Сидельникова О.С

Педагог психолог:

Власова Л.Н.

Актуальность проекта

Многолетний опыт наблюдения за воспитанием детей в семьях показывает, что недостаточное общение ребенка с родителями, отсутствие совместных игр и занятий ограничивают возможности развития ребенка и ставят его здоровье на грань психоэмоционального напряжения. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, зачастую воспитывают своих детей вслепую, интуитивно. Всё это не приносит желаемых результатов. Мы считаем, что необходимо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им в деле самообразования и воспитания детей. Семья и ДОО - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность родителей в повышении собственного педагогического уровня, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

Необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОО, так и в семье.

Цель работы - создание системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Данная цель раскрывается через следующие **задачи**:

1. Создать условия и пространство для развития системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Просветить родителей по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников.
3. Формировать позитивный опыт семейного воспитания через организацию совместных мероприятий.
4. Повысить педагогическую компетентность взрослых участников проекта.

Этапы:

Предварительный этап: диагностика, анализ материала.

Основной этап: Информирование родителей о работе «Игротеки». Сбор информации о запросах родителей. Проведение встреч с родителями и совместных встреч с детьми и родителями.

Заключительный этап: Систематизация накопленных знаний по работе «Игротеки», распространение опыта. Запуск «Игротеки» как детско-родительского клуба.

Участники проекта:

Родители, воспитанники возрастных групп, воспитатели, специалисты.

Планируемые результаты;

- повышение профессионального мастерства педагогов через создание в детском саду семейного игрового центра «Игротека»;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- установление партнерских отношений детского сада и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе;
- интеграция связи семейной игровой с различными формами работы с родителями;

Формы работы:

- Индивидуальные
- Коллективные
- Групповые
- Фронтальные
- Парные
- Совместные с детьми
- Семинары практикумы

Методы работы:

- Анкетирование
- Круглый стол
- Совместные развлечения
- Буклеты-памятки
- Консультации
- Дни открытых дверей
- Сказкотерапия
- Театрализованная постановка
- Обмен играми

Практическая работа:

Вся работа «Игротеки» основана на добровольном участии родителей и детей. Мероприятия с родителями разработаны на основе анкетирования. Встречи проводятся в виде консультаций, круглого стола, деловых игр и совместных встреч для детско-родительского взаимодействия в виде творческих мастерских, совместных театрализованных представлений, совместного проигрывания настольных традиционных игр, а так же мало знакомых («Марракеш», «Диксит», «Шляпа», «Монополия», «Шпион», «Эрудит», «Не тот Федот»).

Данный проект способствует пониманию родителей, как действовать при воспитании, пониманию того, что есть проблема или пропуски при воспитании их ребенка, формированию у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, умения понять и помочь своему ребенку через игру.

В результате работы над созданием «Игротеки» было замечено, что родители, участвуя в совместных играх, обращают внимание на отличительные стороны своего ребенка, которые в каждодневной жизни часто ускользают. Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга, не боятся играть со своими детьми. Такие встречи позволяют изменить возможные неэффективные родительские установки и укрепить свою уверенность в собственных возможностях в воспитании и развитии своего ребенка.

Функции, которые выполняет «Игротека»:

- Просветительская – в виде индивидуальных бесед, круглого стола, консультаций, печатных материалов, видео материалов.
- Коррекционная – в ходе проведения встреч происходит сближение детей и родителей, что способствует гармонизации детско-родительских отношений.

- Развивающая (совместная деятельность) – для встреч подбираются информация, пособия и игровые упражнения познавательного и развивающего характера.

Структура работы «Игротеки»:

Информирование родителей о возможности получения квалифицированной педагогической индивидуальной помощи.

Практические (совместные) мероприятия для родителей и детей.

формирование группы по запросам, проведение индивидуальных занятий, формирование навыков сотрудничества родитель-родитель (обмен опытом) и родитель-ребенок, снятие у детей и родителей барьеров в общении.

Практические мероприятия для родителей.

Просвещение родителей о методах и формах эффективного и безопасного воспитания, формирование навыков эффективного общения с детьми, развитие навыков рефлексии.

В проекте рассмотрены предполагаемые риски;

низкая мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;

трудности в раскрытии внутренних резервов с самими родителями.

План работ по проекту:

Месяц		Тема занятия	Задачи	Срок	Участники	Ответственные
сентябрь	«Знакомство с Игротекой»					
	1	Информирование родителей об открытии «Игротеки». Сбор информации о запросах родителей.	Анкетирование.	1 – 15	Педагоги групп Родители	Педагог - психолог
	2		Знакомство родителей с формами работы «Игротеки».	15 – 30	Дети Педагоги Родители	
	2	День открытых дверей «Игротеки»	Знакомство с игровыми пособиями	30	Дети Педагоги Родители	Старший воспитатель
октябрь	«Первые шаги реализации»					
	3	Осенний творческий марафон (улица)	Снятие барьера в общении между родителями, детьми и педагогами в творческой и игровой обстановке.	1-15	Дети Педагоги Родители	Старший воспитатель
4	Осенние шашечные баталии (улица)	15-25		Инструктор по физической культуре		
ноябрь	«У страха глаза велики»					
	5.	Консультация с родителями	Просвещать родителей	2-10	Педагог Родители	Педагог – психолог
	6	Совместное игровое мероприятие	Формировать умение преодолевать страх через игровую деятельность.	10-20	Дети Педагоги Родители	
7	«Рефлексия» Круглый стол	Закрепить результат о проделанной работе.	23-30	Педагог Родители		
декабрь	«Фея равнодушия и страна надежды»					
	8	Консультация с родителями (Переживания, тревога и беспокойство, связанные с разводом родителей)	Просвещать родителей	1-9	Педагог Родители	Педагог – психолог
	9	Совместное игровое мероприятие (Песочная терапия)	Помочь родителям показать ребенку положительные стороны развода	9-16	Дети Педагоги Родители	
10	«Рефлексия» Круглый стол	Закрепить результат о проделанной работе.	16-22	Педагог Родители		

январь	11	Свободное посещение игровой.			Старший воспитатель	
февраль	12	«Сказка за сказкой»			Старший воспитатель	
		Консультация с родителями	Формировать умение пользоваться сказкой как методом воспитания	1-8		Родители Педагог
		13	Совместное игровое мероприятие	Постановка сказки.		8-15
14	«Рефлексия» Круглый стол	Закрепить результат о проделанной работе.	15-22	Педагог Родители		
март	15	«Не хочу учиться»			Педагог – психолог	
		Консультация с родителями	Формировать умение сохранять и поддерживать мотивацию к учебе	1-10		родители Педагог
		16	Совместное игровое мероприятие	Помочь родителям проработать отношение к учебе		11-19
17	«Рефлексия» Круглый стол	Закрепить результат о проделанной работе.	20-31	Педагог Родители		
апрель	18	«Как стать самостоятельным»			Педагог – психолог	
		Консультация с родителями (работа над гиперопекой)	Просвещать родителей	1-9		Педагог Родители
		19	Совместное игровое мероприятие	Помочь родителям побороть страх и не желание давать больше самостоятельности своим детям		9-19
20	«Рефлексия» Круглый стол	Закрепить результат о проделанной работе.	19 - 30	Педагог Родители		
Май	21	«Порядок это как?»			Старший воспитатель	
		Консультация с родителями (Преодоление трудностей при воспитании организованности)	Просвещать родителей	3-10		
		22	Совместное игровое мероприятие	Формировать умение преодолевать трудности в воспитании		10-17
23	«Рефлексия» Круглый стол	Закрепить результат о проделанной работе.	17-31			

