

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»

**Номинация:** Образовательный проект

**«Берегись автомобиля»**

Тарасевич Юлия Юрьевна, воспитатель  
Артёмова Людмила Николаевна, воспитатель

Красноярск, 2019

## **АННОТАЦИЯ**

Работа по проекту направлена на стимулирование творческой активности детей. Создавая макет, каждый ребенок может выбрать тот вид деятельности, который его привлекает.

Проект рассчитан на группу детей старшего дошкольного возраста. Так же потребуется помощь взрослого.

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Наблюдая за детской игрой с машинками, мы обратили внимание на то, что детям сложно разыграть дорожную ситуацию. Так появилась идея создать макет "Берегись автомобиля".

Нестандартно оборудованный стол поможет удержать внимание ребенка и в игровой форме преподнести информацию, тем самым развивать навыки безопасного поведения на дороге.

Макет изготавливается на основе стола, столешница которого из органического стекла. Элементы, которые помогут превратить макет в игровое пространство, изготавливаются детьми с помощью взрослого из бросового материала. Все движимые детали будут перемещаться за счет намагничивания через органическое стекло. Макет состоит из сменяющихся модулей, для изучения больших территорий. К каждому модулю прилагается схема микрорайона, по которому отрабатываются различные дорожные ситуации:

1 модуль "По дороге в детский сад";

2 модуль "По дороге в ТЦ "Сибирский городок";

3 модуль "По дороге в поликлинику".

## **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

Тарасевич Юлия Юрьевна, воспитатель, МБДОУ № 271, +79832828982,  
[Leinish@ya.ru](mailto:Leinish@ya.ru)

Артёмова Людмила Николаевна, воспитатель, МБДОУ № 271, +79504299942,  
[mdou271@mail.ru](mailto:mdou271@mail.ru)

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

В современном обществе растет потребность в людях творческих и нестандартно мыслящих. Конструктивная деятельность - одно из мощнейших средств умственного развития ребенка. Актуальность данного проекта в том, что конструктивное творчество дает возможность всестороннего развития ребёнка и знакомит его с окружающим миром. Создание макета "Берегись автомобиля" дает возможность тесного общения и совместной деятельности детей и взрослых.

**Цель:** Создание условий для развития творческой самостоятельности и инициативности детей в процессе создания макета "Берегись автомобиля".

### **Задачи:**

- вовлечь в совместную проектную деятельность детей и взрослых;
- обеспечить возможность выбора детьми материалов, способов творческой активности, участников совместной деятельности
- расширить представления детей о правилах дорожного движения;
- сформировать осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувство ответственности.
- развивать внимательность, память, мышление, наблюдательность;
- развивать способность ориентировки в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожные ситуации;
- воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения;
- оптимизировать работу по пропаганде ПДД среди родителей;

-поддержать инициативу и самостоятельность детей в ходе реализации проекта.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе создания макета «Берегись автомобиля» дети реализуют свои идеи, продуктивно общаются, обращаются за помощью к взрослым. В процессе изготовления макета проявляют самостоятельность.

## **ПРОДУКТ**

Макет «Берегись автомобиля».

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Перед созданием макета, целесообразно познакомить детей со свойствами материалов, из которых он будет изготавливаться. Донести до участников проекта важность проблемы ПДД. Используя разнообразные игровые приемы во время творческой деятельности, формируется умение сотрудничать с партнёром и работать в коллективе.

**Формы объединения:** групповые, индивидуальные, парные, подгрупповые.

**Методы и приемы:** наглядные, практические, словесные, исследовательские, проблемные, самооценка и самоконтроль.

С родителями проведено анкетирование "Совместная конструктивная деятельность детей и родителей". Предложены консультации "Польза ручного труда для детей", " Не выбрасывай, а используй".

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Созданы все условия для реализации проекта. Предметно-пространственная среда наполнена всеми необходимыми материалами. Совместно воспитателями, детьми и родителями созданы модули для макета:

1. Модуль "По дороге в детский сад";
2. Модуль "По дороге в ТЦ " Сибирский городок"";
3. Модуль " По дороге в поликлинику".

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта рассчитана на 8 недель, с 7 октября по 1 декабря 2019 года.

| № | Этапы                           | Цель  | Сроки                    |
|---|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Подготовительно-проектировочный | Обозначить тему проекта и подобрать необходимый материал  | 7-11 октября             |
| 2 | Практический                    | - сконструировать примерные модули для макета;<br>- выбрать лучшую идею для реализации путем голосования;<br>- изготовить выбранный модуль. | 12 октября-<br>22 ноября |
| 3 | Обобщающе-результативный        | Описать результат и оформить проект для участия в конкурсе.   | 23-ноября-<br>1 декабря  |

### План мероприятий

| №   | Наименование мероприятий  | Сроки                    | Ответственные   |
|---|---|--------------------------|---|
| <b>Подготовительно-проектировочный этап</b> |   |                          |   |
| 1   | - описание и обозначение темы проекта;<br>- оповещение родителей о теме проекта и необходимой помощи в сборе материала для изготовления атрибутов для макета. | 7-11 октября             | Тарасевич Ю. Ю.,<br>воспитатель<br>Артёмова Л. Н.,<br>воспитатель                 |
| <b>Практический этап</b>                    |   |                          |   |
| 1   | - конструирование с детьми примерных модулей, которые можно разместить на макете;<br>- освоение навыков работы с горячим клеем.                               | 12-16 октября            | Тарасевич Ю. Ю.,<br>воспитатель<br>Артёмова Л. Н.,<br>воспитатель<br><br>родители |
| 2   | выбрать лучшую идею для реализации  | 18 октября               | Артёмова Л. Н.,<br>воспитатель  |
| 3   | доработать детали   | 19-27 октября            | Тарасевич Ю. Ю.,<br>воспитатель   |
| 4   | изготовить выбранный модуль   | 28 октября-<br>22 ноября | Тарасевич Ю. Ю.,<br>воспитатель<br>Артёмова Л. Н.,<br>воспитатель                 |
| <b>Обобщающе-результативный</b>             |   |                          |   |
| 1   | - анкетирование родителей "Совместная конструктивная деятельность детей и   | 23-26 ноября             | Тарасевич Ю. Ю.,<br>воспитатель   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | родителей".<br>-рекомендации родителям по развитию творческой конструктивной способности детей " Не выбрасывай, а используй". |                  | Артёмова Л. Н.,<br>воспитатель                                    |
| 2 | - описание полученных результатов проекта;<br>- оформление проекта для участия в конкурсе.                                    | 27-<br>1 декабря | Тарасевич Ю. Ю.,<br>воспитатель<br>Артёмова Л. Н.,<br>воспитатель |

## РИСКИ

1. Слабая заинтересованность детей, т. к. девочкам может быть не интересна тема дорожного движения.

Способ преодоления: через чтение художественной литературы, моделирование различных ситуаций на дороге, рассматривание иллюстраций.

2. Малая активность родителей в ходе реализации проекта.

## БЮДЖЕТ

| № | Наименование  | Цена        | Количество | Сумма   |
|---|---|-------------|------------|---------|
| 1 | Оргстекло<br>ТОСП 2 мм<br>(1500x1700 мм,<br>~6,7 кг) ГОСТ<br>17622-72 | 2612,52     | 1шт        | 2612,52 |
| 2 | Клеевые<br>стержни  | 50,00(10шт) | 5шт        | 250,00  |
| 3 | Силиконовая<br>пленка   | 250,00(1м)  | 2м         | 500,00  |
|   |   |             | Итого:     | 3362,52 |

## ЛИТЕРАТУРА

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
2. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества - М., 1976. - 287 с.
3. Лурия А.Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольников // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста / под ред. А.Н. Леонтьева, А.А. Запорожца. – М., 1948.
4. Елжова, Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения / Н.В.Елжова. – Изд. – 2-е, перер. И дополн. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 250 с.
5. Парамонова, Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Теория, практические рекомендации, конспекты занятий для слушателей курсов повышения квалификации и читателей, интересующихся темой детского конструирования, // Дошкольное образование. - 2008. - №17, 18 (233).
6. Намбина, М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей [Текст]. – Ярославль «Академия». – 1997.
7. Ширяева, Н. Влияние конструирования на развитие умственных способностей детей [Текст] // Дошкольное воспитание. – 1985. - № 10.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-konstruirovanie-iz-prirodnogo-i-brosovogo-materiala.html>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/06/konsultatsiya-dlya-vospitateley-konstruirovanie-iz>
3. <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/podelki-iz-brosovogo-materiala-dlya-detskogo-sada.html>