

➤ Приложение 8

Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом взаимодействия всех участников образовательных отношений

Месяц	Мероприятие	Дети	Родители	Воспитатели
Ежемесячно	Выпуск газеты для родительской аудитории «Добрая дорога детства»	Являются объектом, на развитие и воспитание которых направлено содержание газеты.	Знакомятся с содержанием газеты, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и образования детей; при желании принимают участие в написании статей или рубрик для печатного издания.	Организуют ежемесячный выпуск газеты, сотрудничают с родителями по вопросам содержания рубрик. Создают условия для повышения уровня родительской компетенции по вопросам воспитания детей.
Сентябрь	Спартакиада «Здоровый детский сад»	Выдвигают свои предложения и пожелания по организации спартакиады. Являются участниками спортивного мероприятия, закрепляют представления о ЗОЖ и о пользе спорта для здоровья и жизни человека; у детей воспитываются навыки командной работы при детско-родительском взаимодействии, повышается двигательная активность.	Выдвигают свои предложения и пожелания по организации спартакиады. Являются участниками спортивного мероприятия, по желанию участвуют в процессе проведения спартакиады или ее отдельных частей.	Организуют спортивное детско-родительское мероприятие с учетом пожеланий и предложений детей и родителей. Пропагандируют здоровый образ жизни среди родительской и детской общности; создают условия для двигательной активности участников спартакиады.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Октябрь	Детско-родительская квест-игра	Являются инициаторами темы игры. Далее становятся ее активными участниками. У детей закрепляются детско-родительские связи посредством игровой деятельности	Могут выступать инициаторами темы детско-родительской квест-игры, по желанию являются тьюторами отдельных игровых площадок (станций), повышают уровень компетенции по вопросу организации детско-взрослого взаимодействия с целью повышения уровня качества отношений и взаимопонимания со своими детьми.	Могут выступать инициаторами темы детско-родительской квест-игры; организуют совместно с родителями мероприятие, повышают уровень профессиональной компетенции по вопросу сотрудничества с семьями воспитанников.
ежеквартально	Конкурс чтецов	Могут являться инициаторами темы конкурса. Являются его участниками, развивают самостоятельность, инициативность, актерское мастерство, речевые навыки и навыки художественного чтения.	Оказывают помощь детям при подготовке выступлений для конкурса; оказывают посильную помощь воспитателю по организации конкурса, выдвигая свои идеи и предложения.	Являются организаторами конкурса, оказываю детям помощь при подготовке к выступлению, сотрудничают с детьми и родителями. Создают условия для повышения уровня художественного чтения среди детской и родительской общественности.
Декабрь	Спортивный праздник «ЗОЖ и мы»	Выдвигают свои предложения и пожелания по организации спортивного праздника; у детей закрепляются навыки ЗОЖ, представления о необходимости заботиться о своем здоровье; дети испытывают эмоциональный подъем от праздничного мероприятия.	По желанию принимают участие в организации спортивного праздника.	Организуют спортивное праздничное мероприятие с учетом пожеланий и предложений детей. Пропагандируют здоровый образ жизни среди детской общественности; создают условия для двигательной активности и эмоционального подъема детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Февраль	Акция «Теплый привет из дома»	У детей развивается чувство патриотизма, желание оказать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. Дети выступают инициаторами организации тех или иных мероприятий в рамках акции. Являются активными участниками акции.	Родители могут выступать инициаторами мероприятий в рамках ежегодной акции «Теплый привет из дома», которая ориентирована на солдат срочной службы РФФ. У родителей повышается уровень патриотизма, они активно вовлечены в образовательное пространство ДОУ,	Являются организаторами и координаторами тематической ежегодной акции, сотрудничают с родителями и детьми по вопросу включения тех или иных мероприятий. Создают условия для детско-взрослого взаимодействия с целью повышения уровня качества детско-родительских отношений. Создают условия для развития у детей патриотизма, желания оказать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.
Апрель	Концерт «Театральная весна»	Являются активными участниками концерта, проявляя и закрепляя навыки актерского мастерства. У детей воспитывается положительное отношение к театрализованной деятельности и художественному слову.	Родители по желанию являются зрителями детского театрального концерта; оказывают своим детям помощь при подготовке к выступлению.	Совместно с музыкальным руководителем организуют концертную программу, создают условия для развития у детей навыков актерского мастерства и воспитания положительного отношения к художественному слову и театрализованной деятельности.
Июнь	Квест-игра в честь дня защиты детей	Являются инициаторами темы игры. Далее становятся ее активными участниками. У детей закрепляются детско-родительские связи посредством совместной	Могут выступать инициаторами темы детско-родительской квест-игры, по желанию являются тьюторами отдельных игровых площадок (станций), повышают уровень	Могут выступать инициаторами темы детско-родительской квест-игры; организуют совместно с родителями мероприятие, повышают уровень

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

		игровой и познавательной деятельности.	компетенции по вопросу организации детско-взрослого взаимодействия с целью повышения уровня качества отношений и взаимопонимания со своими детьми.	профессиональной компетенции по вопросу сотрудничества с семьями воспитанников.
--	--	--	--	---

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В разделе обозначены задачи педагога и приведены примерные перечни возможных событий, праздников, мероприятий для каждой возрастной группы.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам. Обеспечивать каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие. Формировать умение занимать себя игрой.

Показывать театрализованные представления. Организовывать прослушивание звукозаписей; просмотр мультфильмов. Проводить развлечения различной тематики (для закрепления и обобщения пройденного материала). Вызывать интерес к новым темам, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения.

Приобщать детей к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (Новый год, «Мамин день»). Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, обыгрывать народные песенки, потешки.

Поддерживать желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления самостоятельной деятельности детей.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Поощрять желание детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку, мастерить, рисовать, музицировать и т. д.

Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

спортивных играх и т. д. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание. Приобщать к художественной культуре. Развивать умение и желание заниматься интересным творческим делом (рисовать, лепить и т. д.).

Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать утренники, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, праздникам народного календаря.

Содействовать развитию индивидуальных предпочтений в выборе разнообразных видов деятельности, занятий различного содержания (познавательного, спортивного, художественного, трудового). Формировать творческие наклонности каждого ребенка. Побуждать детей к самостоятельной организации выбранного вида деятельности. Развивать желание посещать студии эстетического воспитания и развития (в детском саду или в центрах творчества).

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Развивать желание в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью. Формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, конструирование, прогулки, походы и т. д.).

Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.

Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке (украшение групповой комнаты, музыкального зала, участка детского сада и т. д.). Воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятными событиями, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Создавать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей (наблюдения, экспериментирование, собирание коллекций и т. д.). Формировать умение потребность организовывать свою деятельность, соблюдать порядок, чистоту. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, воспитателями и родителями.

Развивать художественные наклонности в пении, рисовании, музицировании. Поддерживать увлечения детей разнообразной художественной и познавательной деятельностью, создавать условия для посещения кружков и студий.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Приобщать детей к интересной и полезной деятельности (игры, спорт, рисование, лепка, моделирование, слушание музыки, просмотр мультфильмов, рассматривание книжных иллюстраций и т. д.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни.

Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.

Предоставлять детям возможности для проведения опытов с различными материалами (водой, песком, глиной и т. п.); для наблюдений за растениями, животными, окружающей природой. Развивать умение играть в настольно-печатные и дидактические игры. Поддерживать желание дошкольников показывать свои коллекции (открытки, фантики и т. п.), рассказывать об их содержании. Формировать умение планировать и организовывать свою самостоятельную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную и познавательную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью: музыкальной, изобразительной, театральной и др. Содействовать посещению художественно-эстетических студий по интересам ребенка.