

## ➤ Приложение 7

### Описание организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня

#### *Ранний возраст*

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>- гигиенические процедуры</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>- физминутки на занятиях</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание</li> <li>- физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная активность</li> <li>- прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>
2. 3.	<b>Познавательное, Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные, развивающие занятия</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- наблюдения</li> <li>- беседы</li> <li>- экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные, развивающие занятия</li> <li>- игры</li> <li>- досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>
4.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>- формирование навыков культуры еды</li> <li>- этика быта</li> <li>- формирование навыков культуры общения</li> <li>- театрализованные игры</li> <li>- сюжетно – образительные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- игры с ряженым</li> <li>- работа в книжном уголке</li> <li>- сюжетно – образительные игры</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

5.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- экскурсии в природу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – художественные досуги</li> <li>- занятия</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>
----	--	---	--

*Младший дошкольный возраст*

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>- утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика послесна</li> <li>- закаливание</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические процедуры</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>- физминутки на занятиях</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная активность</li> <li>- прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	<i>Познавательное, речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные, развивающие занятия/занятия по центрам активности</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- наблюдения</li> <li>- беседы</li> <li>- экскурсии</li> <li>- исследовательская работа, опыты, экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры</li> <li>- досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

4.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы в «Утреннем круге»</li> <li>- оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией планарботы</li> <li>- этика быта, трудовые поручения</li> <li>- формирование навыков культуры общения</li> <li>- театрализованные игры</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- трудовые поручения</li> <li>- игры с ряженьем</li> <li>- работа в центрах активности</li> <li>- общение младших и старших детей</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
5.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- экскурсии в природу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – художественные досуги</li> <li>- занятия</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>

*Старший дошкольный возраст*

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- гигиенические процедуры</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- закаливание</li> <li>- физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная активность</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>воздушные ванны)</li> <li>- физминутки на занятиях</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271с приоритетным осуществлением по художественно-эстетическому направлению развития детей»

2.	<b>Познавательное развитие,</b>	- образовательные, развивающие занятия познавательного цикла /занятия по центрам активности	- развивающие игры
3.	<b>Речевое развитие</b>	- дидактические игры - наблюдения, беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование	- интеллектуальные досуги - клубы по интересам - индивидуальная работа
4.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы в «Утреннем круге» - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурство по столовой, в уголке природы, помощь в подготовке к занятиям - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - работа в центрах активности - эстетика быта - тематические досуги в игровой форме - общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) - сюжетно – ролевые игры
5.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	- занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу - посещение музеев	- музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа