

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

ОКПО 41046534 ОГРН 1022402059162
ИНН 2462016425/ КПП 246201001

660092 г. Красноярск, ул. Шевченко 78, т.2-666-326

Согласовано:
Начальник ТО ГУО Администрации
г.Красноярска по Ленинскому району города
О.А.Урбанович
«21» _____ 2019г.



Утверждаю:
Заведующий по г.Красноярск
И.А.Задровская
«21» _____ 2019г.



Принято педагогическим советом
протокол № _____
от «21» _____ 2019г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Красноярск 2019

Содержание

Введение	стр. 3
Пояснительная записка	стр. 4
Паспорт Программы развития	стр. 5
Информационная справка	стр. 7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса	стр. 8
Концепция Программы развития МБДОУ № 271	стр. 12
Стратегия развития МБДОУ № 271	стр. 15
Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году	стр.23

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- ❖ развитие потенциала учреждения;
- ❖ повышение качества его использования;
- ❖ разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ № 271, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- ❖ поднятие престижа образовательного учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- ❖ создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- ❖ повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиям.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика Программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- ❖ ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- ❖ вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- ❖ выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- ❖ полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, Программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Программы развития МБДОУ № 271 сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В конечном итоге, разработанная авторским коллективом МБДОУ № 271 Программа развития, ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, рабочая группа педагогического коллектива
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конвенция о правах ребенка; ❖ Конституция РФ; ❖ Устав МБДОУ; ❖ Закон «Об образовании»; ❖ Концепция дошкольного воспитания
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019 - 2024 гг.:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный – 2019 – 2021 гг.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ совершенствовать образовательный процесс по направлениям развития воспитанников; ❖ выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового, качественного состояния в условиях модернизации образования; ❖ изучение современных тенденций информационного обеспечения МБДОУ; ❖ подготовка МБДОУ к работе в инновационных организационно-экономических условиях; ❖ создание в образовательном учреждении материально-технических условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в МБДОУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2021 – 2023 гг.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ переход образовательного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям закона РФ «Об образовании». <p><i>Третий этап – обобщающий – 2024 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ; ❖ фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;

	❖ подведение итогов по реализации Программы развития.
Цель программы	Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ охрана жизни и здоровья воспитанников; ❖ создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников; ❖ приобщение детей к общечеловеческим ценностям; ❖ создание атмосферы психологического комфорта; ❖ сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (добровольные пожертвования).
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет педагогический совет МБДОУ

Информационная справка

Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Ф.И.О. руководителя МБДОУ	Задровская Ирина Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 660092, г. Красноярск, ул. Шевченко, 78, ул. Шевченко, 76, ул. Шевченко, 30. Контактный телефон: 8 (391) 2-666-326 Адрес электронной почты: mdoy271@mail.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой комплекс из трех отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий. Здания МБДОУ № 271 расположены внутри жилых комплексов, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.
Модель МБДОУ	Здания детского сада включают: 14 групповых ячеек, 11 спальных помещений, 3 музыкальных/спортивных зала, 1 тренажерный зал, 1 бассейн, сопутствующие помещения для организации медицинского обслуживания и организации питания, служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты. Детский сад имеет земельные участки с оборудованными по количеству групп игровыми площадками, общими спортивными площадками и огородами.
Программы, реализуемые в МБДОУ	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 271, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.
Дополнительное образование	В МБДОУ № 271 осуществляют работу платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) на основе запроса родителей (законных представителей) по следующим направлениям: 1. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по хореографии "Бусинки" (для детей 3-4-х летнего возраста); 2. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по хореографии "Непоседы" (для детей 5-7-ми летнего возраста); 3. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по декоративно-прикладному творчеству "Волшебное тесто" (для детей 3-4-х летнего возраста); 4. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по декоративно-прикладному творчеству "Акварель" (для детей 5-7-ми летнего возраста); 5. дополнительная образовательная программа логопедической направленности "АБВГДЕЙКа" (для детей 4 - 7-ми летнего возраста).

Социальное образовательное партнерство с другими организациями	❖ МБОУ СОШ № 31; ❖ МБОУ СОШ № 89.
--	--------------------------------------

Проблемный анализ состояния образовательного процесса

1. Особенности организации педагогического процесса в МБДОУ

1.1. Организация образовательного процесса.

Программы, реализуемые в детском саду, обеспечивают всестороннее развитие детей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Цель основной образовательной программы:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;

3. Эстетическое и художественное развитие детей дошкольного возраста.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в речевой группе реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Цели данной Программы:

1. Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в МБДОУ в различных видах общения и деятельности с учётом специфики характерных ограничений для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

1.2. Дополнительное образование.

В МБДОУ № 271 осуществляют работу платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) на основе запроса родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

1. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по хореографии "Бусинки" (для детей 3 - 4-х летнего возраста);

2. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по хореографии "Непоседы" (для детей 5 - 7-ми летнего возраста);

3. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по декоративно-прикладному творчеству "Волшебное тесто" (для детей 3 - 4-х летнего возраста);

4. дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по декоративно-прикладному творчеству "Акварель" (для детей 5 - 7-ми летнего возраста);

5. дополнительная образовательная программа логопедической направленности "АБВГДЕЙКа" (для детей 4 - 7-ми летнего возраста).

1.3. Формы организации детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 14 групп:

- ❖ 2 младшая группа «А», «Б», «В», «Г» – дети с 3 до 4 лет,
- ❖ средняя группа «А», «Б», «В» – дети с 4 до 5 лет,
- ❖ старшая группа «А», «Б», «В» – дети с 5 до 6 лет,
- ❖ подготовительная к школе группа «А», «Б», «В» (речевая), «Г» – дети с 6 до 7 лет.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательной программы и присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют требованиям реализуемой программы, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 квадратных метра на одного ребенка. В группах общеразвивающей направленности (средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование.

1.4. Гибкий режим дня.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Ресурсное обеспечение

Кадровый состав.

На 09.01.2019г. в МБДОУ № 271 имеются 2 вакансии «Воспитатель». Укомплектованность узкими специалистами среди педагогического коллектива (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО) 100 %. Коллектив стабильный. Возрастной ценз от общего количества педагогов (100%) составил – 6 % молодых специалистов.

Образовательный ценз:

- высшее педагогическое образование – 13 педагогов (38 %);
- средне-специальное (педагогическое образование) - 21 педагог (62%).

Квалификационный ценз:

- высшая квалификационная категория – 17 педагогов (50%);
- первая квалификационная категория – 7 педагогов (21%);
- категория отсутствует – 10 педагогов (29%);

Аттестованы в 2018–2019 учебном году: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Два педагога запланированы на похождение аттестации на первую квалификационную категорию во втором полугодие 2019 года.**

Курсовая переподготовка в 2018–2019 учебном году – 10 педагогов;

Имеют награды: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 1 педагог.

3. Взаимодействие со школой, другими организациями

3.1. Взаимодействие со школой (№ 31, № 89).

Осуществление взаимодействия со школами (в соответствии с планом преемственности):

- ❖ реализация совместного плана;
- ❖ презентация школ;
- ❖ участие детей в празднике букваря;
- ❖ консультации для родителей психологом;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ посещение воспитанниками подготовительных к школе групп библиотеки;
- ❖ посещение воспитанниками и родителями спортивной секции «Школа семейного волейбола».

4. Оценка содержания образования по направлениям

4.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- ❖ Медико-валеологический мониторинг показал, что посещаемость детьми детского сада находится на высоком уровне, следовательно, заболеваемость среди детей снизилась;
- ❖ Незначительное обновление спортивного инвентаря в МБДОУ (приобретение мячей, массажных дорожек);
- ❖ Проведение интегрированных занятий по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни;
- ❖ Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Перспективы развития:

- ❖ Формирование информационно-методической базы;
- ❖ Организация семинара в МБДОУ «Мы за здоровый образ жизни!»;
- ❖ Сотрудничество с детской поликлиникой;

- ❖ Приобщение родительской общественности к ведению здорового образа жизни, за счет участия в спортивных мероприятиях, консультационного пункта, организации дней здоровья;
- ❖ Публикация материалов по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Участие в районных спортивных мероприятиях;
- ❖ Проведение интегрированных занятий по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни;
- ❖ Контроль за реализацией здоровьесберегающих технологий.

4.2. Реализация приоритетного направления

Мониторинг творческих способностей выявил уровни развития дошкольников:

- ❖ Высокий уровень развития – 58%;
- ❖ Средний уровень развития – 42%;
- ❖ Низкий уровень – 0%.

Ключевые творческие мероприятия:

- ❖ участие в районных и городских творческих конкурсах;
- ❖ праздники в МБДОУ;
- ❖ деятельность ансамбля «Красноярские самоцветики»;
- ❖ уголки различных видов театральной деятельности в группах.

Перспективы развития:

- ❖ ежегодное участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах международного, всероссийского, краевого, муниципального и районного уровней;
- ❖ деятельность ансамбля «Красноярские самоцветики»;
- ❖ деятельность творческой группы «Гармония»;
- ❖ консультативная работа с педагогами;
- ❖ проведение семинара по развитию творческих способностей;
- ❖ разработка и сопровождение индивидуальных проектов;
- ❖ разработка системы работы с одаренными детьми.

5. Материально-техническая база

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкально-физкультурными залами, медицинскими кабинетами, бассейном. Общее количество групп – 14. Во всех группах созданы условия в соответствии с санитарными правилами и нормами; развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Методические кабинеты оснащены методической литературой, дидактическими пособиями, наглядными и раздаточными материалами, периодическими изданиями, оргтехникой, фонотекой. Кабинеты узких специалистов обеспечены наглядными пособиями, раздаточными материалами, развивающими игрушками и пособиями для коррекционной работы.

За последний год в МБДОУ значительно обогащена материально-техническая база: произведен косметический ремонт помещений, открытие речевой группы (ул. Шевченко, 76), открытие речевого блока (ул. Шевченко, 76).

Анализ средств, потраченных на подготовку МБДОУ № 271 к новому 2018/2019 уч.году

Источники финансирования	Перечень объектов по направлениям
Бюджет	Промывка и опрессовка системы отопления
	Медосмотр сотрудников
	Специальная оценка условий труда
	Хозтовары
	Кондиционер (Шевченко, 76)
	Настенно-потолочные светильники (Шевченко, 78)
	Установка окон ПВХ: - 2 шт. – медицинский кабинет (Шевченко, 78); - 2 шт. – логопедический блок (Шевченко, 76); - 2 шт. – группа «Якоренок» (Шевченко, 30).
	Туалетные перегородки (Шевченко, 76)
	Стулья детские (Шевченко, 76)
	Детская стенка (Шевченко, 78)
	Игрушки
	Канцтовары
	Картриджи
	МФУ (Шевченко, 78)
	Дератизация (Шевченко, 30)

	Ремонт асфальта (Шевченко, 78)
	Детская стенка (Шевченко, 78)
	Гимнастическая лестница – 2 шт. (Шевченко 76)
Родительская плата/ ПДОУ	Хозтовары
	Посуда (Шевченко, 30, Шевченко76)
	Мягкий инвентарь (постельное белье, подушки) (Шевченко 30, Шевченко76)
	Игрушки
	Компрессор для холодильника (Шевченко, 76)
	Приобретение штор в групповые комнаты: - 1 группа (Шевченко, 78); - 1 группа (Шевченко, 76); - 3 группы (Шевченко, 30).
	Кровати детские (Шевченко, 30).
	Стулья детские - 3 шт. (Шевченко, 76)
	Стенды: - 1 шт. (Шевченко, 78); - 2 шт. (Шевченко, 76); - 2 шт. (Шевченко, 30).
	Картриджи
	Линолеум – 2 группы (Шевченко, 30)
	Фонд развития
Поверка весов на пищеблоке	
Поверка огнетушителей (Шевченко, 76)	
Поверка и ремонт пожарных лестниц	

	<ul style="list-style-type: none"> - стройматериалы для ремонтных работ; - облицовка кафелем: - пола и стен моечных - 3 группы (Шевченко, 78); - туалетной комнаты – 1 (Шевченко, 78); - склада сыпучих продуктов - 1 (Шевченко, 30); - настил линолеума в спальном помещении, спортивной комнате (Шевченко, 76, Шевченко, 30). - ремонт музыкального зала: обшивка стен гипсокартонном.
	Приобретение и установка металлических стеллажей (Шевченко, 76, Шевченко, 30) - 14 шт. (пищеблок, продуктовый склад, склад для хранения белья, материальный склад.)
	Приобретение оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - холодильная витрина (Шевченко, 78); - холодильник (Шевченко, 30)
	Установка окон ПВХ <ul style="list-style-type: none"> - 1 шт. – Шевченко, 78. - 3 шт. – Шевченко, 30.
	Установка межкомнатных дверей: <ul style="list-style-type: none"> - 3 шт. – Шевченко, 76. - 4 шт. - Шевченко, 30.

Концепция Программы развития МБДОУ № 271

Современное МБДОУ, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определенной платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в образовательном учреждении.

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Объект воздействия концепции: дети 3-7 лет.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

- ❖ укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье. Формирование потребности к здоровому образу жизни;
- ❖ развитие художественных способностей детей. Создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- ❖ формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

Гипотеза: социально-педагогический фактор развития личности детей определяется нами как социально-организованная взрослыми и возникающая по инициативе детей деятельность, включающая их в освоение окружающей среды. Эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если:

- ❖ учитывается социально-педагогический потенциал микросоциума;
- ❖ деятельность детей включает формирование первичных потребностей и предпосылок освоения окружающего мира;
- ❖ социально-педагогические условия направлены на развитие у ребенка его эмоциональной сферы и самореализацию возможностей.

Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в МБДОУ:

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система МБДОУ. Выбор данной модели обусловил анализ социально-культурной ситуации микрорайона и педагогической ситуации в МБДОУ.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

1. Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в МБДОУ. Каждый воспитанник – личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса в МБДОУ – развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего "я". МБДОУ обеспечивает психологическую комфортность воспитанников, которая предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Принцип деятельного подхода.

Согласно теории Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и их последователей, процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Оценка образовательного процесса:

1. Основными показателями результативности МБДОУ как целостной воспитательной системы будут следующие:
 - психологический климат в МБДОУ;
 - комфортность в МБДОУ для педагогов, детей; положительное отношение родителей к детскому саду;
 - психологическая защищенность детей.
2. Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.
3. Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:
 - личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатии; "Я-Концепция"; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
 - информационном (в зависимости от выбранной программы).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- ранней диагностики;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе;
- подбора программ для детей с учетом их личностных особенностей и возможностей.

Базисные основания МБДОУ:

Ценности МБДОУ №271:

- ❖ ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- ❖ педагог, как личность, носитель образования;
- ❖ командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- ❖ стремление к качеству совершенству;
- ❖ культура организации, взаимоотношений;
- ❖ семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Миссия МБДОУ:

- ❖ Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- ❖ Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- ❖ Построение тесного сотрудничества с семьей.

Стратегическая цель: создать в МБДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Стратегия развития МБДОУ № 271

1. Этапы реализации Программы развития

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения.</i>	<i>Исполнители</i>
1	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	ежегодно	Старшие воспитатели
2	Развитие проектной деятельности образовательного учреждения	ежегодно	Руководители СП, старшие воспитатели
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс	ежегодно	Старшие воспитатели
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2019	Руководители СП
5	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	ежегодно	Старшие воспитатели
6	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	ежегодно	Старшие воспитатели

Ожидаемые результаты:

- ❖ разработка материалов по диагностике и мониторингу педагогов и родителей;
- ❖ банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- ❖ повышение качества образовательного процесса.

2. Работа с родителями.

Цель: создание системы консультирования для родителей.

Задачи: вовлечение родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Виды работ с родителями	Мероприятия	Исполнители
1	В рамках проведения досугов	Совместные развлечения, праздники, экскурсии, семейные фестивали, конкурсы	Воспитатели Музыкальные руководители
2	В рамках проектной деятельности	Совместные детско-взрослые проекты	Старшие воспитатели
3	В рамках музейной педагогики	Передвижные мини-музеи	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
4	Аналитический вид работ	Дни открытых дверей, выпуск газеты «Добрая дорога детства», анкетирование и мониторинг, родительский рейтинг	Старшие воспитатели
5	Познавательный вид работ	Консультации, собрания, информационные стенды, родительские уголки, выставки, видеофильмы о жизни детского сада	Старшие воспитатели Воспитатели
6	В рамках финансово-хозяйственной деятельности	Субботники, ремонтные работы, благоустройство участков и групповых помещений	Завхоз Старшие воспитатели Воспитатели
7	В рамках организации ПДОУ	Заключение договоров, индивидуальные консультации, открытые мероприятия, выставки, концерты	Заведующий Старшие воспитатели Организатор ПДОУ
8	В рамках работы с будущими родителями	Создание банка данных неорганизованных детей и очередников, семинары, консультации специалистов, организация встреч и «открытых дней», индивидуальные собеседования, родительский клуб «Мы ждем тебя, малыш!»	Педагоги

Ожидаемый продукт:

- ❖ организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада;
- ❖ обновление информационных стендов для родителей в группах.

Социальный эффект:

- ❖ информированность о качестве взаимодействия с семьей;
- ❖ вовлечение родителей в управление качеством образования детей;
- ❖ повышение компетентности родителей.

3. Социальное партнерство

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- ❖ найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и воспитания детей;
- ❖ совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- ❖ формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Школы № 31, 89	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, библиотек	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская поликлиника № 4	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

4. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- ❖ обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- ❖ привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности;
- ❖ обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ-технологий;
- ❖ пополнение материально-технической базы МБДОУ необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Объект	Сроки выполнения	Мероприятия, виды ремонтных работ	Источники финансирования	Оснащение	Источники финансирования
Медицинские кабинеты	2020	Окно ПВХ -2 шт. (Шевченко, 76)	МБОФ	Приобретение термоиндикаторов	МБОФ
	2021			Приобретение кварцевых ламп	
	2022	Окно ПВХ -2 шт. (Шевченко, 30)			
	2023			Приобретение медицинских весов	
	2024			Приобретение кварцевых ламп	
	Ежегодно	Проверка медицинского оборудования, приобретение медикаментов, дезинфицирующих средств			
Спортивные комнаты и тренажерный зал, бассейн	Ежегодно			Приобретение спортивного инвентаря для организации спортивно-оздоровительной работы, двигательного режима детей.	ПДОУ
	Ежегодно	Косметический ремонт	Родительская плата, МБОФ		
	2021			Приобретение детской беговой дорожки	МБОФ
	2022			Приобретение шведской стенки	ПДОУ
	2023			Приобретение сушиаров для бассейна	МБОФ
Музыкальные залы	Ежегодно	Косметический ремонт, приобретение строительных материалов	Родительская плата, МБОФ	Замена люстр (Шевченко, 30)	Внебюджет
				Приобретение костюмов для праздников и театрализованных игр	МБОФ
Групповые помещения	2019	Перепрофилирование группы «Лягушата» в группу детей раннего возраста (2-3 года): замена окон ПВХ, сантехники и сантехнического оборудования для детей раннего возраста, приобретение детской мебели, линолеума, дверей, замена проводки.	За счет средств городского бюджета	Обеспечение играми, игрушками и развивающими пособиями нового поколения, соответствующими возрастным и индивидуальным особенностям детей, дидактическими материалами.	Внебюджет Родительская плата
				Замена линолеума	

	Ежегодно			Приобретение мягкого инвентаря (КПБ, покрывала, матрасы, подушки, шторы и т.д.)	Бюджет, ПДОУ
	2021	Косметический ремонт в групповых помещениях. Замена сантехники в группах Установка межкомнатных дверей Облицовка кафелем туалетных и моечных помещений	МБОФ	Приобретение мягкого инвентаря, посуды. Приобретение детской стенки в группу Приобретение штор для групп	Родительская плата Бюджет ПДОУ
	2022			Приобретение шкафов для детской одежды, информационных стендов. Приобретение кроватей детских	ПДОУ Родительская плата
	2023			Приобретение игровых модулей	ПДОУ
	2024	Облицовка кафелем туалетных и моечных помещений	МБОФ		
	Постоянно	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров для осуществления образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами			
Методический кабинет, кабинеты узких специалистов	2019-2024			Оснащение кабинетов специалистов. Пополнение фонда методической и детской художественной литературой по образовательной программе. Приобретение дидактических игр, пособий. Приобретение комплектующих и расходных материалов для компьютерной и орг. техники.	Внебюджет (ПДОУ) Родительская плата
	2021-2023	Установка окон ПВХ	МБОФ		
	2022			Приобретение стенки для дидактического материала и игрушек	ПДОУ
				Приобретение мебели (столы, стулья)	ПДОУ
	2024	Установка межкомнатных дверей	МБОФ		

Прачечная, гладильная	2021			Замена сантехнического оборудования (ванна, трубы и т.д.).	МБОФ
	2022	Установка потолочных влагостойких светильников	Внебюджет		МБОФ
	2023-2024			Приобретение стиральной машины для стирки инфекционного белья.	
Пищеблок	2019	Установка вытяжной вентиляционной системы (устранение предписания)	Средства городского бюджета		
	2021			Ремонт оборудования (замена конфорок плиты); Приобретение полок для хранения разделочных досок из нержавеющей стали Приобретение посуды.	МБОФ Внебюджет ЦДОУ
	2022-2023			Приобретение холодильного оборудования	Внебюджет
	Ежегодно	Поверка весов кухонных Косметический ремонт Приобретение энергосберегающих ламп	МБОФ		
Складские помещения, элеваторы.	Ежегодно	Косметический ремонт в продуктовых складах, складах материальных запасов.	МБОФ		
	2021	Установка окон ПВХ (Шевченко, 30)	МБОФ		
	2022			Приобретение холодильных ларей.	МБОФ
	2021-2024			Приобретение металлических стеллажей	МБОФ

Общие коридоры	2021	Замена светильников на лестничных маршах.	МБОФ		
Лестничные марши, холлы	2022	Облицовка стен кафельной плиткой до подвального помещения; Облицовка лестничного марша напольным кафелем (Шевченко, 30)	МБОФ	Обновление информационного пространства МБДОУ (стенды).	ПДОУ
	Ежегодно	Косметический ремонт			
Территория, здания	2019-2024	Ремонт веранд Ремонт малых форм на детских площадках.	МБОФ Бюджет	Завоз песка. Приобретение игрового оборудования для прогулок с детьми	МБОФ МБОФ Внебюджет
	2021	Ремонт мягкой кровли крыши.	Бюджет МБОФ		
	Постоянно	Разбивка цветочных клумб. Энергосберегающие мероприятия (замена ламп накаливания, мероприятия по утеплению здания и т.д.)			
Обучение кадров	2019-2024	Обучение специалистов по ПБ, охране труда, на группу по электробезопасности, по энергосбережению. Прохождение санитарного минимума.			Родительская плата Бюджет

Ожидаемый продукт:

- ❖ благоустроенная территория МБДОУ;
- ❖ создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы.

Социальный эффект:

- ❖ создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- ❖ повышение конкурентоспособности и имиджа МБДОУ среди родительской общественности.

Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- ❖ работа с одаренными детьми;
- ❖ работа с детьми с ОВЗ;
- ❖ дополнительное образование;
- ❖ внедрение инновационных технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ❖ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- ❖ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ❖ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ❖ активное включение родителей в образовательное пространство МБДОУ № 271;
- ❖ создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории МБДОУ.
- ❖ создание условия для развития у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- ❖ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития;
- ❖ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- ❖ обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- ❖ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- ❖ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- ❖ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- ❖ квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- ❖ будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- ❖ поддержка инновационной деятельности.

5. Для МБДОУ:

- ❖ будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- ❖ развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- ❖ будут укрепляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ № 271

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ❖ неготовность педагогического коллектива работать в инновационном режиме;
- ❖ низкий уровень мотивации родительской общественности в вопросах сотрудничества с МБДОУ.

Примечание: управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательного учреждения МБДОУ № 271.